

Ziarul memoriei

Decada comemorării victimelor holocaustului în IP LT „Nicolae Donici”

Obiective:

* *Trezirea empatiei cu victimele și păstrarea memoriei lor;*

* *Recunoașterea faptului că holocaustul reprezintă o pierdere pentru civilizație în ansamblul său, cât și pentru țările implicate în mod direct;*

* *Dobândirea unei mai bune înțelegeri a trecutului;*

* *Creșterea gradului de conștientizare privind pericolele mișcărilor radicale și extremist și a regimurilor totalitare;*

* *Promovarea respectării drepturilor omului, în special a grupurilor de minorități naționale;*

* *Creșterea sentimentului de responsabilitate personală ca cetățean democratic.*



Instituția Publică
Liceul Teoretic
„Nicolae Donici”



27 ianuarie - Ziua internațională de comemorare a victimelor Holocaustului.

Decada activităților dedicate Memoriei Holocaustului (22-31.01.2024)

1. **Luni 22.01.24** Vizionarea filmului documentar: „Holocaust prin gloanțe”; „20 de curiozități despre Holocaust”, cl.5-12.
2. **Marti 23.01.24** Elaborarea posterelor tematice: „27 ianuarie - Zi de comemorare”, Amenajarea unei galerii de postere, cl.8.
3. **Miercuri 24.01.24** Realizarea pleantelor „Holocaust-tragedia epocii contemporane”, clasa 10.
4. **Joi 25.01.24** Atelier de lectură: Recenzii și recomandări pentru colegi la una dintre cărțile cetite, cl.12
5. **Vineri 26.01.24** Informare și diseminare de pliante „27 ianuarie - ziua comemorării victimelor Holocaustului”, cl. 10
6. **Luni 28.01.24** Descriere prin alergare cu genericul: „Holocaustul - moment de rememorare a istoriei”,cl.7
7. „Holocaustul - moment de rememorare a istoriei”,cl.7
8. **Marti 30.01.24** Dezbateri pe marginea vizionării filmului artistic „Pianistul”, cl.9
9. **Miercuri 31.01.24** Vizite virtuale la Muzeul Memorialul Martirilor și Eroilor Holocaustului. Totalurile decadei, cl.5-12

Vizionarea filmului documentar

Elevii claselor 5-12

To make your document look professionally produced, Word provides header, footer, cover page, and text box designs that complement each other.

Pag. 2

Atelier de lectură Recenzii și recomandări

Elevii claselor 12

Reading is easier, too, in the new Reading view. You can collapse parts of the document and focus on the text you want.

Pag. 3

Descriere prin alergare

Elevii claselor 7

To make your document look professionally produced, Word provides header, footer, cover page, and text box designs that complement each other.

pag.4

Profesorii de istorie**„20 de curiozități despre Holocaust”****Vizionarea filmului documentar: „Holocaust prin gloanțe”, în toate clasele.**

În conformitate cu Planul de activitate a Direcției Educației pe luna ianuarie, a planului național de acțiuni pentru anii 2021-2024 privind promovarea memoriei Holocaustului, aprobat prin hotărârea Guvernului nr.980/2020 și în temeiul Hotărârii Parlamentului R.M. nr.210/2015 cu referire la marcarea anuală a Zilei comemorării victimelor Holocaustului, în scopul sensibilizării tinerilor față de prejudecăți și nedreptate, promovarea toleranței și combaterea rasismului, antisemitismului și altor forme de intoleranță. Se organizează diverse activități educaționale comemorative în toate clasele cu implicarea profesorilor de istorie și instituție.

**Luni 22.01.24 Vizionarea filmului documentar:****„Holocaust prin gloanțe”; „20 de curiozități despre Holocaust”, cl.5-12.**

Lansarea decadelor a fost realizată prin vizionarea filmelor tematice și a secvențelor cu curiozități, cu scopul de a informa și a pregăti elevii de activitățile ce urmează să fie desfășurate în perioada 22-31.01.2024. La diferite nivele de clase profesorii de istorie au pregătit materiale informaționale conform particularităților de vârstă. În fiecare clasă elevii au avut libertatea să discute și să se pronunțe pe marginea celor aflate sau și mai mult să completeze cu alte informații cunoscute de ei.

Profesorii oferă la necesitate explicații și detalii amănunțite cu referire la fenomenul Holocaustului. Pentru atingerea scopului și a obiectivelor activităților și dezvoltarea competențelor de empatie cu victimele și păstrarea memoriei lor; recunoașterea faptului că holocaustul reprezintă o pierdere pentru civilizație în ansamblul său, cât și pentru țările implicate în mod direct; creșterea gradului de conștientizare privind pericolele mișcărilor radicale și extremist și a regimurilor totalitare; promovarea respectării drepturilor omului, în special a grupurilor de minorități naționale; Și mai ales să urmărească creșterea sentimentului de responsabilitate personală ca cetățean democratic.



Poze de la activitate

„Holocaust - tragedia epocii contemporane”

Realizarea pliantelor

Griținiuc Rodica

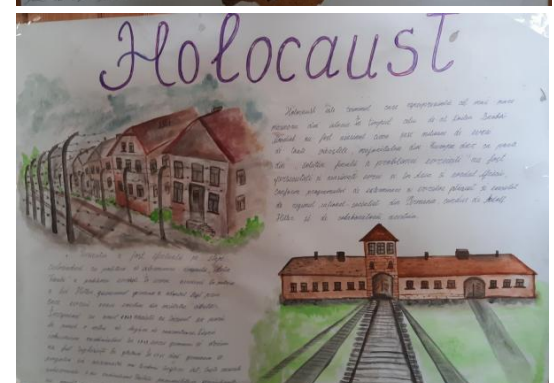
Informare și diseminare de pliante „27 ianuarie - ziua comemorării victimelor Holocaustului”, elaborate de către elevii claselor a 10-a și a 9-a.

Vineri 26.01.24 Elevii claselor a 10-a au elaborat pliante în care au expus informații despre Holocaust în spațiul universal, dar și cel din spațiul național. Despre persecutarea, uciderea și exterminarea în masă a evreilor au informat comunitatea școlară, distribuind pliante elevilor din casele 5-7. Acțiune ce a sensibilizat și informat elevii cu cel mai mare genocid din istoria omenirii.

Clasele a 9-a s-au implicat în realizarea gazetei de perete cu același titlu. În care și-au oprit atenția asupra tratamentelor inumane ale naziștilor în timpul acestui fenomen, desvășurat mai ales în timpul celui de-al doilea război mondial.

Gamaț Valeria

Elaborarea posterelor tematice cu genericul: „Holocaust”. Amenajarea unei galerii de postere. **Mărti 23 ianuarie**, după vizionarea filmului, elevii claselor a 8-a au realizat postere informative cu imagini și desene realizate original, empatizând cu victimele Holocaustului.



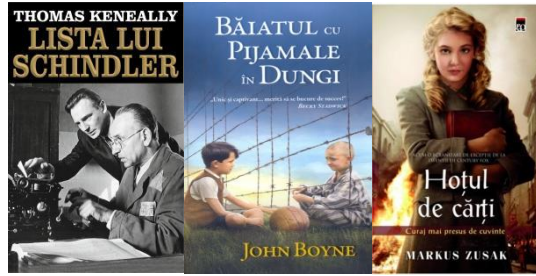
Poze de la activitate

Costețchi Galina

Atelier de lectură: Recenzii și recomandări pentru colegi la una dintre cărțile citite, desfășurat în biblioteca școlară.

Elevii claselor a 12-a.

Într-o ambianță favorabilă de lectură, elevele și elevii au petrecut un dialog literar-istoric, dovedind rețineri a celor relatate. Au demonstrat o conștientizare a celor lecturate cu recomandări și pentru colegi. La fel au arătat recunoașterea faptului că, holocaustul reprezintă o pierdere pentru civilizație în ansamblul său, cât și pentru țările implicate în mod direct. Cât și importanța cunoașterii trecutului și a păstrării memoriei victimilor.



Lucrări recomandate

Joi, 25.01.24 Pentru creșterea gradului de conștientizare privind pericolele mișcărilor radicale și extremiste și a regimurilor totalitare, am propus o studiere altfel a fenomenului acestei decade. În biblioteca școlară elevii claselor a 12-a au desfășurat un atelier de lectură. Au fost prezentate rezumate și descrieri captivante la mai multe cărți tematice citite și filme artistice vizionate. Liceenii au pregătit recenzii foarte interesante pentru colegi și au propus recomandări și motive temeinice de ce ar trebui să citească una sau alta din cărțile prezentate.

Exemple: Jurnalul Annei Franc; Hoțul de cărți; Pianistul; Băiatul cu pijamale în dunguri; Lista lui Schindler; Noaptea; În afara destinului; Ora 25; sunt câteva dintre lucrările prezentate de elevi.

Costețchi Galina

Masa rotundă cu genericul: Fenomenul Holocaustului în istoria secolului XX.

Elevii claselor a 11-a.

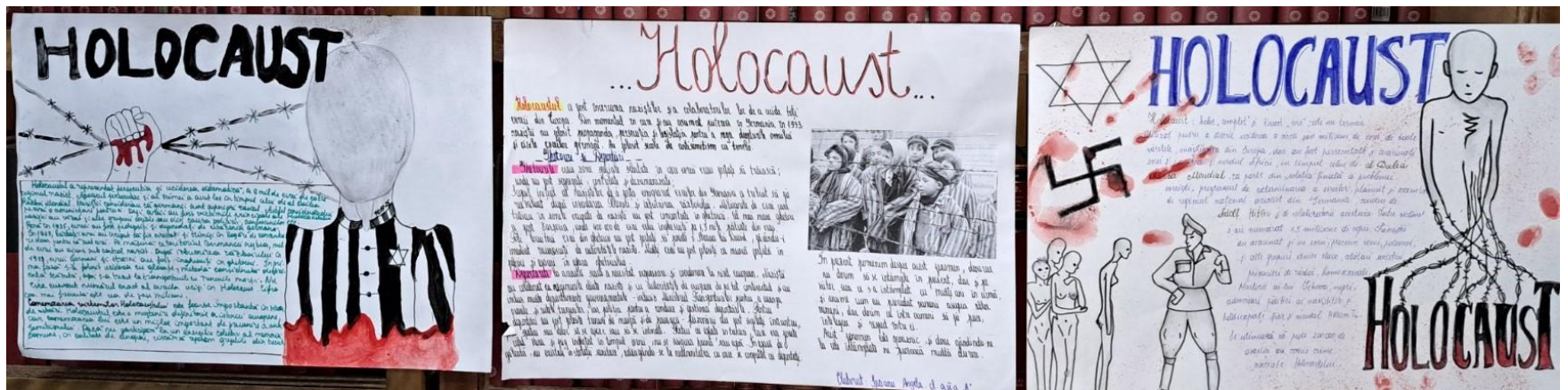
În urma vizionării documenterului: Holocaust prin gloanțe, liceenii din clasele a 11-a au analizat desfășurarea fenomenului Holocaustului în spațiul românesc. Au enumerat cele mai mari ghetouri care au fost pe teritoriul Republicii Moldova. La concluzii elevii au lăsat mesaje responsabile și de respectare hotărâtă a principiilor democratice. Promovarea respectării drepturilor omului, în special a grupurilor de minorități naționale, pentru a contribui la crearea unui viitor luminos. Sau pronunțat pentru o Moldova europeană și democratică!



Poze de la activitate



Poze de la activitate



Postere tematice realizate de liceeni

Burduja Nina

Dezbateri pe marginea vizionării filmului artistic „Pianistul”

Elevii claselor a 9-a.

Marti 30.01.24. Filmul „Pianistul”, creat pe baza lucrării cu același nume a descris unele momente tragice din viața personajului central. Ca și alte pelicole de acest gen, aceasta a urmărit să prezinte nedreptatea pe de o parte, dar și curajul celor persecutați, pe de altă parte. Deși filmul este unul artistic, el este creat pe unele întâmplări reale. Elevii s-au arătat emoționați și empatici cu victimele Holocaustului. Importanța vizionării constă în a nu lăsa uitării ceea ce a fost, dar mai ales a nu permite producerea repetată a astfel de evenimente.





Activități în cadrul decadei dedicate comemorării victimelor Holocaustului.

Descriere prin alergare cu genericul:

„Holocaustul – moment de rememorare a istoriei”,

Elevii claselor a 7-a



Costețchi Galina

Luni, 29.01.24, elevii claselor a 7-a au participat la o lecție altfel, de implicare și informare cu ajutorul metodei interactive descriere prin alergare. Au realizat în echipă descrieri și relatări despre fenomenul Holocaustului.



Clasele a 7-a au participat cu plăcere și activ la activitate. Echipele au realizat timp de 15 minute descrierea. Un elev scrie iar ceilalți pe rând, în ritm, merg în coridor, citesc informația de pe posterele și relatează fragmentul memorat. Se rânduiesc pînă expiră timpul. După se citesc descrierile fiecărei echipe. La final elevii fac concluzii despre necesitatea și actualitatea acestui subiect. Importanța cunoașterii și înțelegerii trecutului istoric prin asemenea activități este captivantă și pe măsură scoate elevii din starea de confort.



Poze de la activitate

Vizite virtuale la *Muzeul Memorialul Martirilor și Eroilor Holocaustului*. Totalurile decadei,
Elevii claselor 5-12

Profesorii de istorie

„Istoria ne învață multe, cu condiția să pricepem învățăturile ei”

C. Dobrojeanu-Gherea

Activitățile decadei comemorării victimelor Holocaustului au fost o adevărată demonstrație de empatie, atitudine, acceptare și toleranță. Am conștientizat faptul că acest fenomen tragic a marcat viețile a milioane de oameni nevinovați. Prin urmare tinerei generații îi revine misiunea de a nu permite a se repeta niciodată asemenea genociduri.