

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

IP Liceul Teoretic “Nicolae Donici”

APROBAT _____

la ședința comună a Consiliului profesoral
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 01 din 28.08.2024

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2023-2024

Date generale

Raion/ municipiu	Criuleni
Localitate	s. Dubăsarii Vechi
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic”Nicolae Donici”
Adresa	s. Dubăsarii Vechi, r. Criuleni , R. Moldova
Adresa filiale	-
Telefon	024861266
E-mail	ltdubvec-cr@mtc.md
Adresa web	http://ltnicolaedonici.md/
Tipul instituției	liceu
Tipul de proprietate	Stat
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Criuleni
Limba de instruire	Română
<u>Numărul total elevi</u>	425
Numărul total clase	19
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	41
Program de activitate	zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2023-2024
Director	Bîzgu Virginia

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor/elevilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<p>Instituția posedă tot setul documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale</p> <ul style="list-style-type: none">● Ordin nr.467 din 19.08.2004 Cu privire la reorganizarea școlilor medii de cultură generală în licee● Certificat de înregistrarea a organizației necomerciale Nr. MD034541 din 12.12.2012● Pașaportul tehnic 3133320174 din data 19.03.2010;● Autorizației sanitare de funcționare a instituției nr. 016423/2022/179 din 27.10.2022, valabilă până la 16.09.2027;● Autorizația sanitar-veterinară de funcționare Seria ASVF NR.AS1 VF 0040637VF din 15.10.2018;● Actul de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea sistemelor de gaze;● Prezența actului de cercetare tehnică a coșurilor de fum și canalelor de ventilație;● Completarea registrelor medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor;● Organizarea controlului medical al angajaților anual 59;● Organizarea controlului medical al elevilor;● Contract de prestare a serviciului de evacuare a deșeurilor municipale● Registre de evidență a securității muncii angajaților.● Elaborarea meniului model 10 zile, meniul zilnic;● Proces-Verbal nr. 08 din 29.02.2024 al ședinței Consiliul de Administrație <i>cu privire la respectarea cerințelor sanitaro-igienice în instituție;</i>● Regulamentul de ordine internă aprobat, Proces-Verbal nr. 01 din 28.09.2023 coordonat Comitetul Sindical al instituției;● Regulamentul de organizare și funcționare a instituției de învățământ Liceul Teoretic “N. Donici”, Proces-Verbal al Consiliului Profesorat nr. 11 din 16.05.2024;;● Decizia APL nr.7/17 din 10.01.2024 <i>Cu privire la desemnarea reprezentantului consiliului satului Dubasarii Vechi în Consiliul de administrația al Liceul Teoretic “Nicolae Donici” Dubăsarii Vechi;</i>● Contract cu personalul de pază (Ordine de angajare);● Graficul de serviciu al personalului de pază (grafic aprobat de director);● Ordin nr.04-SSM din 26.05.2020 <i>Cu privire la aprobarea instrucțiunilor de protecție a muncii;</i>● Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate;
Constatări	<p><i>Instituția dispune de documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală pentru o bună funcționare. Administrația liceului monitorizează, în permanență, respectarea normelor sanitaro-igienice. Ele confirmă responsabilitatea factorilor de decizie privind asigurarea condițiilor sigure de realizare a unui proces educațional de calitate în contextul școlii prietenoase copilului.</i></p> <p><i>Colaborarea cu APL, alte structuri asociative ale părinților, elevilor, poliția, în vederea asigurării securității și siguranței elevilor. S-a monitorizat în dinamică dezvoltarea individuală a tuturor elevilor din ciclul gimnazial și liceal.</i></p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
----------------------------	------------	--	--------------------

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.18 din 01.09.2023 <i>Cu privire la numirea responsabililor de protecția civilă și traficul rutier;</i> ● Regulamentul de ordine internă aprobat ,PV nr. 01 din 28.08.2023 coordonat Comitetul Sindical al instituției; ● Emiterea ordinului directorului cu privire la angajarea personalului de pază; ● Contract de muncă cu personalul de pază; ● Elaborarea fișelor de post pentru personalul de pază (Anexa); ● Graficul de serviciu aprobat al personalului de pază (Anexa); ● Prezența camerelor video în interiorul și exteriorul instituției -15; ● Prezența și completarea documentației cu privire la evidența elevilor în situații de risc (baza de date despre contingentul de elevi ai clasei în anul de studii 2023-24 (Anexa); ● Panou cu informații relevante siguranței; ● Plan de evacuare; ● Fișa post a șoferului și a însoțitorului privind securitatea elevilor în autobuzul școlar; ● Graficul de serviciu al profesorilor; ● Graficul rutelor pentru elevii transportați; ● Orarul desfășurării activităților școlare și extrașcolare aprobat; ● Registrul de evidență a vizitatorului; ● Registrul de tehnica securității pentru elevi în cadrul orelor de chimie, biologie, fizică, educație tehnologică, educația fizică; ● PV <i>Cu privire la familiarizarea elevilor cu Regulamentul-tip de funcționare a instituției;</i> ● Ordin nr. 01 din 01.09.2023 <i>Cu privire la organizarea procesului educațional în învățământul general pentru copii cu CES, în anul de studii 2023-2024;</i> ● Ordin nr. 04 din 01.09.2023 <i>Cu privire la constituirea Grupului Intrașcolar pentru examinarea cazurilor de ANET pentru anul de studii 2023-2024;</i> ● Planul protecției civile pentru anul de studii 2023-2024 aprobat 18.09.2023; ● Ordinul nr. 51 din 18.09.2023 <i>Cu privire la aprobarea actelor normative a Protecției Civile pentru anul 2023-2024;</i> ● Ordinul nr. 94 din 01.11.2023 <i>Cu privire la Securitatea Digitală;</i> ● Ordinul nr.56 din 25.09.2023 <i>Cu privire la crearea grupei operative Protecția civilă în liceul pentru anul de studii 2023-2024;</i> ● Ordinul nr. 212 din 23.04.2024 <i>Cu privire la pregătirea aplicației Ziua protecției civile și apărării împotriva incendiilor;</i> ● Ordinul nr. 42 din 15 .09.2023 „<i>Cu privire la organizarea și desfășurarea lecțiilor de ed.fizică la stadionul din localitatea satului a claselor a X^R; X^{U1}; X^{U2}. ”;</i> ● Ordinul nr. 52 din 22 .09.2023 „<i>Cu privire la organizarea și desfășurarea lecțiilor de ed.fizică la stadionul din localitatea satului a claselor a VIII-A; X^{U1}; X^R. ”;</i> ● Ordinul nr. 54 din 25 .09.2023 „<i>Cu privire la organizarea și desfășurarea lecțiilor de ed.fizică la stadionul din localitatea</i>
--------	--

	<p><i>satului a claselor a XII.”;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr. 133 din 22.12.2023 „ Cu privire la Vacanța de iarnă a elevilor în învățământul gimnazial și liceal, anul de studii 2023-2024 .”. „Măsurile de protecție a vieții și sănătății copiilor; Prevederile Planului-cadru 2023-2024” (PV nr. 01 din 28.08.2023); ● „Parteneriatul școală-elev-familie-condiție esențială a progresului școlar; Comunicarea eficientă, non-violentă între părinți-copii; Combaterea și prevenirea abandonului și absenteismului școlar; Comunicarea eficientă despre promovarea nonviolentei în școală” (PV nr.01 din 13.09.2023) ; ● „Siguranța elevilor pe internet în dezvoltarea psihică; Rolul familiei în formarea unei atitudini civilizate a elevilor; Cooperarea profesorilor cu părinții referitor la odihna și ocupațiile elevilor.” (PV nr.02 din 15.02.2024). 		
Constatări	<p>Instituția asigură pe durata programului școlar, securitatea și siguranța elevilor în incinta și în perimetrul instituției; Este Registrul de monitorizare a vizitatorilor la intrarea în instituție; Sunt elaborate ordine cu privire la securitatea liceului, la angajarea personalului, fișa –post și graficul deserviciului personalului. Se proiectează și se evaluează acțiuni ce vizează securitatea și siguranța elevilor în instituție (Plan de acțiuni, inspecții tematice, convorbiri individuale) și se întocmesc note informative, dări de seamă privind subiectul vizat, probleme discutate și analizate în cadrul ședințelor CA. Sunt determinate soluțiile pertinente în asigurarea securității și siguranței elevilor . Colaborări cu alte structuri de resort. Existența tehnicii de supraveghere video.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Indicator 1.1.3.Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proces-Verbal nr.02 din 11.09.2023 al ședinței Consiliului de Administrație <i>Cu privire la aprobarea orarului lecțiilor, activităților extracurs, anul de studii 2023-2024;</i> ● Ordin nr.12 din 01.09.2023 <i>Cu privire la aprobarea orarului;</i> ● Instituția deține orarul lecțiilor, activităților educaționale, orarul sunetelor pentru treaptă gimnazială și liceală, aprobat la CP, proces verbal nr.01 din 28.08.2023, afișat în cancelarie, la panoul informațional pentru elevi; ● Ordin cu privire la aprobarea <i>Regulamentul de ordine internă</i> aprobat ,PV nr. 01 din 28.08.2023 coordonat Comitetul Sindical al instituției; ● Orarul desfășurării tezelor semestriale/ testelor de evaluare conform actelor normative;
Constatări	<p>Orar al activităților echilibrat și flexibil, respectând cerințele de proiectare a activităților pentru toți elevii. Tezele/ testele de evaluare sunt repartizate uniform, nu mai mult de 1 per/zi. S-a ținut cont și de graficul transportului elevilor la elaborarea orarului activităților școlare și extracurriculare.Orarul activităților extracurriculare elaborat conform solicitărilor elevilor transportați. Ședințe informative cu părinții organizate la nivel de clase Cu privire la siguranța copiilor;</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2
----------------------------	-----------	------------------------------------	--------------------

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.1.4. Asigurare pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/la masă ect., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Spații educaționale adecvate pentru toți elevii din instituție; ● Clase dotate cu mobilier corespunzător ciclului gimnazial/liceal; ● Act de predare-primire a băncilor și scaunelor pentru clasa de elevi; ● Nr. de locuri de lucru la mese/bănci corespunzător numărului de elevi ; ● Registrul clasei; 		
Constatări	<p>Instituția asigură toate disciplinele cu profesorii de bază. Orarul este elaborat conform Planului-cadru, ținându-se cont de reperatele metodologice recomandate de MEC și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, timpului de învățare și timpului de recreere, elaborează programul de activitate din perspectiva asigurării raportului optim între timpul de învățare și recreere. Toate programele sunt discutate într-o ședință comună: CA, CP , Consiliul reprezentativ al părinților și aprobate prin ordin de managerul instituției. Sunt afișate pe Panourile informative și avizierul claselor. În orarul de bază sunt incluse orele opționale. Orele de cerc și secțiile sportive sunt în afara programului de studii. Instituția deține actele normative elaborate la nivel de instituție pentru asigurarea realizării procesului educațional în contextul școlii prietenoase copilului și siguranței elevilor. Programul de activitate este, parțial, echilibrat.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienice și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Fise de evidență à persoanelor responsabile de bunurile materiale din sălile de clasă (utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor, materialelor didactice, TIC); ● Registru de inventariere; ● Mese și scaune corespunzătoare înălțimii elevilor; ● PV al CA nr. 05 din 24. 11.2023 <i>cu privire la modificarea bugetului din perspectiva procurării mobilierului și calculatoarelor;</i> ● Procurarea audio boxei; ● Act de predare-primire de APL II ,materiale didactice, computatoare, ; ● Act de predare-primire Fundația pentru dezvoltare, ozoboți, imprimantă, imprimantă color; ● Act de predare-primire Pro Sănătatea, inventar sportiv ● Act de predare-primire Clasa Viitorului, echipament tehnologic, armstrong, seturi Ligo-spike
--------	--

Constatări	Sunt asigurate condiții optime pentru desfășurarea procesului educațional de calitate; mobilier adaptabil, utilaje necesare în majoritatea cabinetelor, spațiu corespunzător în cabinetele cu un număr mare de elevi <i>Instituția</i> asigură fiecărui elev din școală un loc de muncă în bancă, corespunzător vârstei, acuității vizuale și auditive, particularitățile psihofiziologice individuale. Anual, se inventariază mobilierul școlar și se înnoiește. Diriginții monitorizează păstrarea lor. Fiecare elev este responsabil de păstrarea locului de muncă în ordine. Standardele de dotare minimă a cabinetelor școlare sunt realizate parțial.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6 Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Autorizației sanitare de funcționare a instituției nr. 016423/2022/179 din 27.10.2022, valabilă până la 16.09.2027; ● Autorizația sanitar-veterinară de funcționare Seria ASVF NR.AS1 VF 0040637VF din 15.10.2018; ● Meniurile model pentru 10 zile, anul de studii 2023-2024(sezon toamna-iarna) coordonat de CSP Chișinău; ● Lista produselor interzise; ● Carnetele medicale ale angajaților cantinei; ● Plan de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale; ● Registru de evidență a sănătății; ● Încăpere pentru prelucrarea materiei prime; ● 2 frigidere; ● Cantina dispune de 120 locuri; ● 4 lavoare în blocul alimentar; 		
Constatări	Sunt asigurate condițiile optime pentru desfășurarea procesului educațional de calitate; mobilier adaptabil, utilaje necesare în majoritatea cabinetelor, spațiu corespunzător în cabinetele cu un număr mare de elevi. <i>Instituția</i> asigură fiecărui elev din școală un loc de muncă în bancă, corespunzător vârstei, acuității vizuale și auditive, particularitățile psihofiziologice individuale. Anual, se inventariază mobilierul școlar și se înnoiește. Diriginții monitorizează păstrarea lor. Fiecare elev este responsabil de păstrarea locului de muncă în ordine. Standardele de dotare minimă a cabinetelor școlare sunt realizate parțial. Dispune de depozit pentru legume și mini depozit pentru alimente, frigidere, congelatoare pentru păstrarea hranei conform normelor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7 Prezența spațiilor sanitare cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/copii blocurilor sanitare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● WC-uri separate pentru băieți 5 despărțituri și fete 5 despărțituri în incinta instituției; ● WC-uri separate pentru băieți 6 despărțituri și fete- 6 despărțituri în curtea instituției; ● Apă caldă/rece și săpun; ● Lavoare în fiecare bloc sanitar; ● 4 uscătoare electrice; ● Vestiare separate pentru băieți și fete în sală de sport; 		
Constatări	<p>Instituția este dotată cu blocuri sanitare interne, care respectă normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora. Numărul de lavoare corespunde cerințelor sanitare. Sală de sport dispune de vestiar, fără baie. Administrația gimnaziului se străduie să creeze condiții bune în conformitate cu normele sanitare. Asistență medicală monitorizează zilnic respectarea cerințelor sanitare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Panou antiincendiar : extintoare cu termen de valabilitate actuale, ladă de nisip, lopată și căldare; ● Panou informativ cu privire la protecția civilă; ● Plan de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale; ● Instrucțiunea nr.7 cu privire la asigurarea securității antiincendiare; ● Organizarea și desfășurarea măsurilor Protecției Civile și apărarea împotriva incendiilor; ● Registru școlar ,semnătura elevilor la Reguli de securitate cu privire la comportamentul responsabil în perioada vacanțelor; ● Ordin nr.18 din 01.09.2023 <i>cu privire la numirea responsabililor de protecție civilă și trafic rutier;</i> ● Existența semnalizatoarelor antiincendiare în blocul nou; ● Planul protecției civile pentru anul de studii 2023-2024 aprobat 07.09.2023; ● Ordinul nr. 51 din 18.09.2023 Cu privire la aprobarea actelor normative a Protecției Civile pentru anul 2023-2024; ● Ordinul nr. 94 din 01.11.2023 Cu privire la Securitatea Digitală; ● Ordinul nr.56 din 25.09.2023 <i>Cu privire la crearea grupei operative Protecția civilă în liceul pentru anul de studii 2023-2024;</i> ● Ordinul nr. 212 din 23.04.2024 <i>Cu privire la pregătirea aplicației Ziua protecției civile și apărării împotriva incendiilor;</i> 		
Constatări	<p>Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale este amplasată pe etaje. Instrucțiunea nr.7 <i>Cu privire la asigurarea securității antiincendiare este aprobată de director.</i> Instituția dispune de mijloace antiincendiare și ieșiri de rezervă funcționale. Angajații instituției, elevii sunt instruiți periodic cum să acționeze în caz de calamități naturale;</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

	<ul style="list-style-type: none"> ● Înregistrări în registrul de clasă; ● Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității în școală (fizică, chimie, biologie, educație tehnologică, educația fizică); ● Planul de activitate psihologului școlar cu privire la activitățile de prevenire a intrării copilului în situații de risc ; ● Ordine <i>cu privire la securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor</i> ; ● Proces-Verbal nr.01 din 28.08.2023 al ședinței Consiliului Profesorat <i>Cu privire la monitorizarea și coordonarea realizării prevederilor Reperelor metodologice privind organizarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/sau de risc;</i> ● Ordinul nr.56 din 25.09.2023 <i>Cu privire la crearea grupei operative Protecția civilă în liceul pentru anul de studii 2023-2024;</i> ● Ordinul nr. 212 din 23.04.2024 <i>Cu privire la pregătirea aplicației Ziua protecției civile și apărării împotriva incendiilor;</i> ● Informații plasate pe site-ul de facebook al instituției/panoul de afișaj; ● Proiecte didactice la orele de managementul clasei, chimie, biologie, fizică; 		
Constatări	Se desfășoară instruirea elevilor cu privire la regulile de securitate rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor; proiecte didactice; listele elevilor cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității; implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în

cazurile

ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proces-Verbal nr.03 din 19.09.2023 al ședinței Consiliului Profesorat Cu privire la aprobarea planului de activitate al Liceului Teoretic „Nicolae Donici” Dubăsarii Vechi, pentru anul de studii 2023-2024; ● Ordinul nr.04 din 01.09.2023 ”Cu privire la formarea comisiei pentru prevenirea, identificarea, raportarea cazurilor ANET; ● Fișele de post ale cadrelor didactice actualizate; ● Registrul de evidență a fișelor de sesizare; ● Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET; ● Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET semestru I și II, anul de studii 2023-2024; ● Delegarea reprezentanților instituției pentru participarea la activitățile de formare și informare la policlinica de sector; ● <i>Măsurile de protecție civilă în caz de pericol și declanșare a situațiilor excepționale</i> și al antrenamentelor cu grupul operativ pentru situații excepționale pentru perioada: 2023-2024 ce presupun: ● Efectuarea lucrărilor de salvare (în caz de necesitate); ● Modul de acordare a ajutorului medical de urgență; ● Asigurarea ordinii publice. ● Acțiuni de stingere a incendiilor. ● Planul de activitate a Comitetului Părintesc, aprobat de către directorul instituției, Procese-verbale ale ședințelor cu părinții, conform Planului de activitate, cu subiectele propuse discuției: ● Alegerea Comitetului părintesc pe clase, septembrie 2023; ● Încadrarea părinților în procesul instructiv – educativ în calitate de parteneri educaționali. Statutul liceului. Drepturile și obligațiile elevilor și părinților. Formarea Comitetului Părintesc Liceal. 		
Constatări	<p>Instituția colaborează cu APL și polițistul de sector ce vizează prevenirea și soluționarea cazurilor de ANET și cooperează cu membrii comisiei. Fiecare diriginte asigură un climat favorabil, prietenos între copii; comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor părintești, a agendelor elevilor, a grupurilor pe rețelele de socializare sau pe e-mail-uri; monitorizarea comportamentului elevilor atât în interiorul școlii cât și-n afara ei. S-a contribuit la dezvoltarea relațiilor de încredere dintre copil și părinte.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitatea instituțională:

Domeniu: Capacitatea instituțională:

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistentă parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fișa post ale tuturor angajaților; • Procese-verbale ale ședințelor CP, CA,CE; • Lădița Vocea ta contează /Nu fi indiferent; • Ordinul nr.15 din 01.09.2023 „Cu privire la constituirea Comisiilor metodice/Comisia metodică „Consiliere și Dezvoltare Personală” • Ordinul nr.01 din 01.09.2023 ”Cu privire la crearea Comisiei Multidisciplinare” • Ordinul nr. 04 din 01.09.2023 ”Cu privire la crearea Grupului de lucru Intrașcolar ; • Ordinul nr. 10 din 01.09.2023 ”Cu privire la constituirea Comisiei de Atestare” • Ordinul nr. 05 din 01.09.2023 ”Cu privire la crearea Comisiei de școlarizare, prevenire și combatere a abandonului și absenteismului școlar” • Ordinul nr.04 din 01.09.2023 „ Cu privire la Constituirea Comisiei pentru examinarea cazurilor de ANET, anul de studii 2023-2024 și aprobarea metodologiei de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor în cazurile de ANET al copilului..” • Registrele de procese verbale: (Adunările generale cu părinții, Comisia metodică „Consiliere și Dezvoltare personală”, Comisia de școlarizare, Comisia ANET, Comisia Multidisciplinară Intrașcolară) 		
Constatări	S-a motivat părintele de a oferi necondiționat timp, dragoste, înțelegere copilului său. S-a îmbunătățit relația școală- părinte, părinte - elev,elev – școală. S-a motivat părintele pentru a participa mai activ în viața copilului,s-a micșorat riscul eșecului școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev cadru didactic, elev personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea, analiza, sinteza și realizarea notelor informative a activității educative în cadrul diverselor comisii etc.: • Planul managerial al IPLT „Nicolae Donici”; • Planul de activitate al coordonatorului ANET; • Regulamentul intern al IPLT „Nicolae Donici” • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitare în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, ordinul ME nr.858, aprobat de către directorul instituției; • Registru de evidență a cazurilor de violență, neglijare, exploatare, trafic al copilului; • Registru proceselor verbale al ședințelor cu cadrele didactice, CDS privind Organizarea și desfășurarea activităților ANET; • Regulamentul de organizare și funcționare a IPLT „Nicolae Donici”; • Boxa de plângeri, reclamații, sugestii; • Registrele proceselor verbale ale adunărilor cu părinții; • Proiecte didactice ale dirigintilor la Managementul clasei/activități extrașcolare. • Notă informativă cu privire la „ Mijloacele de identificare și prevenire a cazurilor ANET în instituția de învățământ” (PV nr. 05 din 24.11.2023 al Consiliului de Administrație);
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Notă informativă cu privire la “Punerea în aplicare a Reperelor metodologice privind organizarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/sau de risc” (PV nr. 02 din 19.11.2023 al Ședinței cu cadrele didactice) ; • Notă informativă cu privire la „Combaterea și prevenirea abandonului și absenteismului școlar” (PV nr.05 din 24.11.2023 al Consiliului de Administrație); • Notă informativă cu privire la “ Aplicarea Politicii de protecție a copilului în instituția de învățământ; Organizarea și desfășurarea activităților și măsurilor extracurriculare” (PV nr. 02 din 29.11.2023 al Ședinței cu cadrele didactice); • Notă informativă cu privire la “ monitorizarea aplicării Recomandărilor și activităților de prevenire, identificarea și combaterea oricăror forme de abuz/ violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului” (PV nr. 03 din 06.12.2023 a Ședinței cu cadrele didactice); • Notă informativă cu privire la „ Asigurarea securității și protecției vieții și sănătății elevilor; Securitatea și siguranța online a elevilor” (PV nr. 3 din 27.02.2023 al Adunării generale cu părinții); • Notă informativă cu privire la „ Cu privire la mijloacele și modalitățile de identificare prevenire și diminuare a cazurilor de ANET în instituția de învățământ pentru anul de studiu 2023-2024(PV nr.05 din 04.04.2024 al Ședinței cu cadrele didactice); • Notă informativă cu privire la realizarea acțiunilor de prevenire și combatere a TFU în IPLT „ Nicolae Donici ” (Seminar informativ în grup cu participarea adolescenților din 06.04.2024, PV nr. 01 din 06.04.2024); • Notă informativă cu privire la „Organizarea și desfășurarea campaniei „Implementarea factorilor de bunăstare” (PV nr.04 din 11.04.2024 al Ședinței cu cadrele didactice); • Notă informativă cu privire la evaluarea tematică: „Asigurarea funcționării mecanismului sectorial de cooperare în identificarea și evaluarea cazurilor de ANET a copiilor în Instituțiile de învățământ. Aplicarea Instrucțiunilor privind mecanismul sectorial de cooperare în identificarea și evaluarea cazurilor de ANET” (DE Criuleni, 2023-2024); 		
Constatări	<p>Instituția realizează un proces formativ sistematic, pentru elevi și părinți, privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență. S-a creat un climat psihologic prielnic dezvoltării favorabile și armonioase a elevului. Orele de dezvoltare personală sunt îndreptate spre dezvoltarea relațiilor de prietenie între elevi, sunt organizate activități la compartimentul respectiv de relaționare între actorii educaționali. Se lucrează individual cu copii, părinții, profesorii și reprezentanții legali privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor /copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<p>Ședințele Comisiei Metodice Consiliere și Dezvoltare Personală:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întrunire metodică: Obiectivele anului. „Indicații metodice referitor la petrecerea și desfășurarea primei ore de dirigenție și tangență la subiectul: „La școală în siguranță. (PV nr.01 din 05.09.2023) (Anexa 8); • Ședință organizatorică, cu subiectul: Activitatea dirigintilor în condițiile specifice de organizare a procesului educațional 2023-2024 ; Resurse didactice pentru disciplina „Dezvoltarea Personală”, recomandate și elaborate de MEC (PV nr. 02 din 23. 09. 2023);
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Atelier de lucru cu subiectul: „ Implementarea Reperelor metodologice privind organizarea privind organizarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil; Indicații referitoare la organizarea și petrecerea sărbătorilor„(PV nr.03 din 03.10.2023); ● Masă rotundă cu subiectul: „Implementarea Planului de acțiuni cu privire la măsurile de combatere și profilaxie a oricăror forme de abuz/violență și a delicvenței juvenile, Identificarea, prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar, Măsurile de siguranță/protecție a vieții elevilor în timpul vacanței(PV nr.04 din 25.10.2023); ● Masă rotundă cu subiectul: „Parteneriat școală, familie, comunitate - colaborare eficientă(PV nr.05 din 11.11.2023); ● Ore publice cu subiectul: „Atitudinea omului față de resursele umane„, cl XI-R;„ Pentru o viață de calitate și sănătoasă consum produse calitative”cl X-U,,Asigurarea calității vieții.Viața ca sursă de învățare.Diversitatea comportamentului, acceptare/neacceptare. ● Atelier de lucru cu subiectul: „Monitorizarea implementării programei curriculare și a documentației legislativ- normative la disciplina „Dezvoltare personală”; Comunicarea: „Siguranța elevilor în mediul online” (PV nr. 07 din 07.12.2023); ● Atelier de lucru cu subiectul: „ Prevenirea și combaterea violenței și abuzului în mediul școlar”, „ Eficacitatea formelor și metodelor de activitate cu părinții”, „Activitatea dirigintei în formarea culturii civice la elevi”, „Monitorizarea activității comisiei metodice „Consiliere și Dezvoltare personală ” (PV nr.08 din 26.01.2024); ● Masă rotundă cu subiectul: „Monitorizarea implementării curriculei la „Dezvoltare personală/Realizări și probleme în realizarea curriculei”; (PV nr.09 din 16.02.2024) ● Atelier de lucru cu subiectul:„ Activitatea eficientă la ore prin intermediul modelelor interactiv-participative, a tehnologiilor informaționale.” (PV nr.11 din 27.04.2024) ● Ședința de totalizare a Comisiei metodice: Totalurile activității educative pentru anul de studiu: 2023-2024 (PV nr.13 din 25.05.2024). <p>Adunări generale cu părinții cu subiectul:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● „Starea de bine a elevilor”(PV nr.1 din 13.09.2023); ● „Bullying-ul, violența în familie- efecte asupra dezvoltării copilului”(PV nr.1 din 13.09.2023); ● „Rolul familiei în educația copiilor”(PV nr.2 din 15.02.2024); ● „Nonviolența vine de acasă”(PV nr.2 din 15.02.2024); ● „Siguranța elevilor pe internet în dezvoltarea psihică a lor”(PV nr.2 din 15.02.2024); ● „Cooperarea profesorilor cu părinții referitor la odihna și ocupațiile elevilor în timpul vacanțelor și zilelor de odihnă”(PV nr.2 din 15.02.2024); ● „Rolul familiei în orientarea școlară și profesională a adolescenților”(PV nr.3 din 23.04.2024)”; ● „Lucrul cu familia– mijloc de dezvoltare a relațiilor de parteneriat”(PV nr.3 din 23.04.2024).
Constatări	Asigurarea CREI cu două unități CDS. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar raional (SAP); activitatea benefică a Centrului de resurse; elevi cu PEI adaptați nivelului psihopedagogic al elevilor cu CES. Sunt asigurate condiții bune pentru activitate. Elevii posedă informații cu referire la urmările stresului asupra organismului în curs de dezvoltare, cunosc tehnici și strategii de evitare și depășire a situațiilor conflictuale cât și a

	stărilor frustrante sau anxioase.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management:

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sanatații fizice și mentale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Centru medicilor de familie oferă permanent informație (pliante, postere) despre prevenirea unor maladii; ● Centrul medicilor de familie anunță graficul imunizării copiilor și personalului; ● Centrul medicilor de familie eliberează forma medicală pentru încadrarea elevilor în ciclul gimnazial și liceal; ● Fișa de monitorizare a elevilor; ● Planul asistentului medical; ● demersuri și Fișe de Sesizare în adresa Poliției de Sector, Asistenței Sociale locale; <p>Adunări generale cu părinții cu subiectul:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● „Starea de bine a elevilor”(PV nr.1 din 13.09.2023); ● „Bullying-ul, violența în familie- efecte asupra dezvoltării copilului”(PV nr.1 din 13.09.2023); ● „Rolul familiei în educația copiilor”(PV nr.2 din 15.02.2024); ● „Nonviolența vine de acasă”(PV nr.2 din 15.02.2024); ● „Siguranța elevilor pe internet în dezvoltarea psihică a lor”(PV nr.2 din 15.02.2024); ● „Cooperarea profesorilor cu părinții referitor la odihna și ocupațiile elevilor în timpul vacanțelor și zilelor de odihnă”(PV nr.2 din 15.02.2024); ● „Rolul familiei în orientarea școlară și profesională a adolescenților”(PV nr.3 din 23.04.2024)”; ● „Lucrul cu familia– mijloc de dezvoltare a relațiilor de parteneriat”(PV nr.3 din 23.04.2024); 		
Constatări	Instituția colaborează cu familiile și serviciul de sănătate public în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mentale a elevilor, a stilului sănătos de viață. Planul de activitate a asistentului medical conține subiecte numite mai sus. Elevii s-au familiarizat îndeaproape cu serviciile CSP, care corespund necesităților tinerilor, oferindu-le și garantându-se confidențialitate și intimitate, astfel încât tinerii să facă alegeri libere și bine gândite despre sănătatea și sexualitatea lor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare,

traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Săli de clase dotate; ● Sală de lectură; CREI; ✓ Cabinetul psihologului. Planul anual de activitate al psihologului școlar; ✓ Cabinetul medical. Planul anual de activitate al lucrătorului medical; ✓ Respectarea circularelor DG Criuleni privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor; ✓ Respectarea circularelor privind desfășurarea unor acțiuni ce țin de securitatea vieții și sănătății copiilor. ✓ Panoul de avize/ site-ul Instituției; http://ltnicolaedonici.md ✓ Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mentale a elevilor. ✓ Colaborarea reprezentanților instituției cu părinții, reprezentanții APL, asistent social, alte instituții cu atribuții legale în acest sens; informarea, aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență. ✓ Plan de acțiuni a comisiei de prevenire/intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență; ● ✓ Fișe de sesizare referite Comisiei Multidisciplinare la nivel de localitate; ✓ Rapoarte, note informative. ● Registrul de evidență a copiilor cu diferit statut social; 		
Constatări	<p>Instituția asigură condiții fizice, resurse materiale și metodologice, organizează diverse activități informaționale referitor la profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. În cadrul ședințelor Comisiei de consiliere și dezvoltare personală se discută despre problemele psihoemoționale ale elevilor. Lucrătorul medical ține la evidența starea elevilor cu probleme psihoemoționale. Instituția susține dezvoltarea personalității copilului, a capacităților și a aptitudinilor lui fizice. Elevilor li s-a asigurat confort și securitate psiho-emoțională pe întreg parcursul procesului instructiv.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementarea instrucțiunii cu privire la managementul temei pentru acasă (Ordinul MECC nr. 1249 din 22.08.2018); ● Dozarea temei pentru acasă; ● Activități realizate în cadrul orelor de dezvoltare personală. ● Lunarul Pro sanatatea; ● Comunicări în cadrul întrunirilor metodice cu subiectul: „Siguranța copiilor în mediul online”., Starea de bine a elevilor și profesorilor”, Implementarea noilor tehnologii de predare-învățare-evaluare în procesul educațional, orientat spre consiliere și
--------	---

	<p>dezvoltare personală.” „Violența în școală”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ore publice cu subiectul: „Viața ca sursă de învățare. Diversitatea comportamentului, acceptare/neacceptare.” „Pentru o viață sănătoasă consum produse de calitate” „Atitudinea omului față de resursele naturale.” <p>Adunări generale cu părinții cu subiectul:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bullying-ul, violența în familie- efecte asupra dezvoltării copilului”(PV nr.1 din 13.09.2023); ● „Rolul familiei în educația copiilor”(PV nr.2 din 15.02.2024); ● „Nonviolența vine de acasă”(PV nr.2 din 15.02.2024); ● „Siguranța elevilor pe internet în dezvoltarea psihică a lor”(PV nr.2 din 15.02.2024); ● „Cooperarea profesorilor cu părinții referitor la odihna și ocupațiile elevilor în timpul vacanțelor și zilelor de odihnă”(PV nr.2 din 15.02.2024); ● „Rolul familiei în orientarea școlară și profesională a adolescenților(PV nr.3 din 23.04.2024)”; ● „Lucrul cu familia– mijloc de dezvoltare a relațiilor de parteneriat”(PV nr.3 din 23.04.2024); 		
Constatări	<p>Activități curriculare și extracurriculare desfășurate în incinta gimnaziului. Cadrele didactice sprijină și încurajează elevii în realizarea activităților de promovare a modului sănătos de viață. În cadrul orelor de studii se acordă atenție dezvoltării, practicării modului sănătos de viață. Lucrătorul medical duce convorbiri cu elevii despre modul sănătos de viață. Părinți interesați de sănătatea copiilor. Se duce evidența stării sănătății elevilor care sunt la evidență cu boli cronice, conform planului de activitate al asistentei medicale. Elevii posedă informații profunde cu referire la prioritățile modului sănătos de viață și optează ferm pentru el.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2

Dimensiunea 1	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Instituția asigură securitatea și protecția tuturor elevilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborează cu familia în direcția protecției copiilor; - Oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață. - a fost realizată cu succes instruirea la distanță . 	<p>Unele ca respectarea parțială a cerințele față de alcătuirea orarului lecțiilor</p>

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management:

Indicator 2.1.1. . Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor,

elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi

- PV nr. 01 din 28.08.2023 *cu privire la delegarea unui elev componența CA;*
- PV nr.02 din 11.09.2023 *cu privire la organizarea consultărilor cu membrii CE privind prioritizarea activităților în anul de studii 2023-2024;*
- PV nr. 01 al CMI din 28.08.2023) *Cu privire la constituirea echipei PEI;*
- PV al ședinței comisiei PEI nr 01 din 28. 08. 2023:
- Alegerea echipei CMI;
- Constituirea echipei PEI;
- PV al ședinței comisiei PEI nr 02 din 07. 09. 2023:
- Ședință CMI cu subiectul: "Repere metodologice în elaborarea curriculei modificate la disciplină și individualizarea procesului educațional. Necesitățile elevilor în baza evaluării inițiale ca repere pentru elaborarea PEI.
- Aprobarea reperelor metodologice ale educației incluzive în LT „N. Donici” pentru anul de studii 2023-2024;
- Stabilirea listei nominale a elevilor cu CES și repartizarea orelor de activitate între cadrele didactice de sprijin;
- „Elaborarea curriculelor modificate pentru elevii cu CES” la fiecare disciplină;
- ord. nr 100 din 26.02.2015 „cu privire la aprobarea metodologiei de organizare și funcționare a CREI”;
- ord. nr 311 din 05.05.2015 „cu privire la reglementările și condițiile specifice referitoare la evaluarea finală și certificarea elevilor cu CES din învățământul obligatoriu”;
- PV nr.04 din 23.11.2023,ședință CMI, echipele PEI Cu privire la revizuire/ actualizarea PEI;
- PV Nr.05 din 24.01. 2024 a CMI:
- Planul de activitatea al Consiliului de Elevi aprobat de directorul instituției;
- Calendarul activităților extrașcolare pentru anul de studii 2023-2024;
- Planul de dezvoltare instituțională aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr.03 din 11.10.2021;
- Planul managerial instituțional 2023-2024 discutat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr.04 din 12.10.2022;
- Procesele - verbale a CA pentru a.s 2023-2024;
- Planul de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2023-2024;
- Calendarul activităților extrașcolare pentru anul de studii 2023-2024;
- Portofoliul Consiliului elevilor cu materialele acumulate: procese-verbale pentru anul școlar 2023-2024, note informative ale ședințelor lunare cu semnătura președintelui Consiliului elevilor, scenarii și demersurile de desfășurare a activităților extracurriculare;
- **Aprobarea activității cercurilor extracurriculare și secțiilor sportive (PV nr.01 din 28.08. 2023 a Ședinței Consiliului de Administrație);**
- Planul de activitate a cercurilor extracurriculare și secțiilor sportive ;
- Plănuirile de lungă durată la cercurile extrașcolare și secțiile sportive;
- Oferta orelor de cerc și secții sportive;
- Registru de evidență a activității cercurilor extracurriculare;
- Cererile elevilor;
- Registru de evidență a cererile elevilor.

Constatări	Instituția acordă dreptul elevilor de a fi aleși în structurile de conducere și să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului. Oferă elevilor dreptul de a participa în cadrul unor organizații care au drept scop apărarea intereselor lor. Elevii participă activ în procesul de luare a deciziilor cu referire la activitatea liceului. Opiniile lor sunt auzite. Părinții au dreptul la întocmirea programului de activitate a instituției, de formare a asociațiilor părintești, având ca scop dezvoltarea instituției de învățământ. Pagina Web a liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizare, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiliul elevilor (planul de activitate al CE, procesele-verbale ale ședințelor CE); ● Pagină de facebook și instagram a instituției; ● Panoul <i>Din activitatea Consiliului de elevi</i>; ● Regulamentul de activitate a Consiliului Elevilor din LT “N. Donici”, anul de studii 2023-2024; ● Mapa de procese-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor; ● Participarea elevilor din Consiliul Școlar (3 elevi) în cadrul Consiliului Local al Tinerilor; ● Activități organizate cu membrii Consiliului de Elevi în instituție cât și în localitate: ● Planul de activitate a Consiliului de elevi (PV nr 01 din 28.08.2023 CP); ● Realizarea programului de activitate conform planului: ● - În cadrul sărbătorilor și concursurilor: ● „ Ziua Profesorului”: ● - expoziție de postere/felicitări tematice; ● - colaj de felicitări, dedicații și pauze muzicale; ● „Sănătatea mea depinde de tine” și „Pledăm împreună pentru un stil de viață sănătos” ● -dezbateri; ● -Organizarea sărbătorii „Halloween” ● -Pregătirea și organizarea sărbătorii „Toamna de Aur” ● -Organizarea Concursului de desene cl V-VII „Iarna în viziunea copiilor” ● -Organizarea campaniei de donație:„Un Crăciun pentru fiecare” ● Organizarea sărbătorilor creștine de iarnă „Anul Nou”: ● - amenajarea holului; ● - lansarea concursului cu genericul „Eminesciana-2024”: ● -colaj de poezii, concurs „Tinere talente”; ● - pliante; ● - dedicație (amenajarea holului: foto, poezii, citate, expoziție de carte); ● „Comportamentul tolerant și non-discriminatoriu între elevi” și „Siguranța pe internet”
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● -activități de informare a elevilor ● -discuții cu polițistului de sector, psihologul școlar, preotul din localitate „Cum să fac față situațiilor de bullying”. ● 24 Februarie - „ Dragobete ”: ● - concursul celor mai frumoase dedicații de dragoste (cutia fermecată); ● - felicitări și postere tematice; ● - amenajarea și decorarea holului în stil specific sărbătorii; ● - concurs de întrebări și răspunsuri. ● „Mărțișor în suflet, Mărțișor în piept” ● -concursul mărțișoarelor; ● -dansul horei tradiționale. ● „ Ziua Drapelului de Stat ” (27.04.2024); ● - postere; ● - repartizarea de panglici tricolore; ● -dansul Drapelului de stat ● -cântece cu conținut tematic; ● Săptămâna închinată Paștelui „Sărbătoarea sărbătorilor”(29.04- 03.05.2024); ● „ Ziua Europei/ Ziua Păcii” : (09.05.2024) ● - recital de poezii; ● - cântece și mesaje cu conținut tematic; ● -colaj de felicitări, dedicații și pauze muzicale; 		
Constatări	Există Consiliul elevilor și acte ce demonstrează activitatea lui. Consiliul elevilor a fost ales în mod democratic. La ședințele Consiliului se discută probleme ce vizează diferite probleme ce țin de activitatea instituției. Consiliul elevilor a propus un elev membru al Consiliului de administrație al instituției. Membrii Consiliului de elevi iau decizii privitor la organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare, delegare de responsabilități pentru clase și elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2

Indicator 2.1.3 Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Documente ce vizează activitatea CE (planul anual al CE, procese-verbale ale ședințelor CE;) ● Pagina de facebook, instagram a instituției; ● Crearea grupurilor de elevi/părinți pe rețele de socializare(Viber, Messenger, Facebook, adrese de email); ● Panoul <i>Din activitatea elevilor</i>; ● Activități organizate cu membrii Consiliului de Elevi: ● Expoziție de postere/felicitări tematice; ● Colaj de felicitări, dedicații și pauze muzicale;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Amenajarea holului, sălii festive în cadrul sărbătorilor tematice; ● Lansarea concursurilor; ● Pliante, chestionare; ● sondaje și interviuri; ● Felicitări și postere tematice; ● Flashmob-uri tematice; ● Recitaluri de poezii; ● Cântece și mesaje cu conținut tematic. 		
Constatări	Elevii își pot exprima opinia cu privire la aspectele de interes pe pagina de Facebook sau instagram a Consiliului de Elevi, scriu bilețele, punându-le în urna pentru opinii. În grupurile de socializare duc discuții despre procesul instructiv-educativ : teme, ședințe, solicită ajutor, informații. Profesorii și elevii și-au creat grupuri de lucru, inclusiv grupul profesorilor din liceu pe Viber;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● „Pledăm împreună pentru un mod de viață sănătos” (definirea conceptului, dezbateri interviu școlar 12.01.2024); ● „Sănătatea mea depinde de tine!” (campanie de sensibilizare cu subiectul: „Dependența de droguri, alcool și țigară”)(noiembrie-decembrie); ● „Violența în mediul online” (dezbateri pe tema „Siguranța pe internet”) 09.11.2023; ● „Cum să faci față situațiilor de bullying” (campanie vizând egalitatea de șanse, promovarea toleranței și non-discriminării între elevii școlii”)(03-14 aprilie 2024) ● „Plastic colectat,Mediu curat” activități de strângere a deșeurilor.(16.01.2023) ● „The Moldova Project” cu suport de consiliere și activități educaționale: 		
Constatări	Implicarea elevilor în viața școlii dezvoltă la ei unele abilități de conducere, de luare a deciziilor. Elevii sunt motivați pentru participare prin aprecieri verbale, diplome, poză pe Panoul de onoare, poze pe standuri. Cadrele didactice dau posibilitate elevilor să se manifeste prin elaborarea produselor la discipline pentru obținerea performanțelor. Câștigătorii concursurilor organizate la discipline școlare sunt premiați cu diplome de onoare. Progresul personal cel mai bine se vede la rezultatele participării la olimpiade școlare și la probele de evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	punctaj acordat: 1

Standard 2.2. Instituția școlară comunica sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management:

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulamentul de organizare și funcționare a LT “N. Donici”, aprobat la ședința CP PV nr 11 din 06.05.2024 la , cap.III, Secțiunea a 2-a și a 3-ă; ● Comitetele părintești în fiecare clasă procese verbale din septembrie 2023; ● Comitetul Reprezentativ al părinților proces verbal din septembrie 2023; ● Planul de activitate a Consiliului Reprezentativ al părinților; ● Informarea părinților prin Viber, messenger, panouri, pagina de facebook à instituției; ● Ședințe cu părinții (proces verbale ale ședințelor cu părinții); 		
Constatări	<p>Părinții participă la rezolvarea celor mai stringente probleme ce apar. Ne susțin la reparațiile curente anual . Părinții se implică activ în soluționarea diferitor situații ce necesită rezolvare. Informarea și implicarea părinților în procesul educațional cu rol de decizie se face și prin rețelele de socializare. Reprezentanți ai părinților în diferite structuri – CA, CE și alte comisii.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator.2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității pe aspecte ce țin de interesul elevului/copilului și à acțiunilor de participare à comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proiectul „Clasa Viitorului”; ● Proiectul „Roboclub”; ● Proiectul „Armstrong”, repararea tavanului pentru clasa viitorului; ● Proiectul „Fundația pentru dezvoltare”; ● Proiectul Tekwill; ● Proiectul „Pro Sănătatea”; ● Proiectul „You Create” ● Proiectul „Dub Astral” <p>● Parteneriate cu Centrul „Concordia” :</p> <p>a) Campania caritabilă în colaborare cu Centrul „Concordia”: „De Crăciun dăruim speranță” - colectarea produselor alimentare și a produselor de igienă, hainelor, încălțăminte și jucăriilor pentru copiii și persoanele nevoiașe din localitate;</p> <p>b) Campania caritabilă în colaborare cu Centrul „Concordia”: „Dăruim pentru ei!” – cu genericul: „Tu poți aduce sărbătoarea de Paști în sufletele lor!”. Astfel, am organizat colectarea donațiilor de produse alimentare, sanitare și îmbrăcăminte pentru beneficiarii Centrului „Empatie” din localitate;</p> <p>c) Proiectul „Fii Voluntari!”, cu genericul „Susține și tu copiii în nevoi !” – în cadrul Centrului „Empatie” din localitate cu încadrarea în</p>
--------	---

activități de recreere cu beneficiarii, participarea la evenimente și sărbători cultural-artistice;

- **Parteneriate cu Biserica:** Proiect caritabil, cu genericul: „Întinde o mână pentru Moldova”, în colaborare cu Părintele Tudor, preotul-paroh al bisericii, inițiator și organizator al proiectului și Fundația „Tania Hans -Stiching”, Olanda, oferind donații personalizate de bunuri materiale (rechizite școlare, dulciuri, cadouri la sărbătorile de Crăciun și Anul Nou și Paști, pentru peste 200 de copii din familiile social-vulnerabile); Campanie Caritabilă în colaborare cu Asociația Caritabilă „SpeRo e.V”: cadouri de Crăciun, Paști, Ziua Copilului pentru copiii din familiile defavorizate; Bănci, table și proiectoare; Rechizite școlare și diferite materiale didactice pentru cabinetul CREI.

- **Proiecte de parteneriat cu Biblioteca Publică Dubăsarii Vechi:**

Activități interactive, în cadrul:

proiectului „Educația mediatică” în colaborare cu Est-Curier și Radio Europa Liberă;

proiectului: „ Ora poveștilor”

proiectului: „ Clubul de lectură” (Anexa)

- Program de Voluntariat: „ Fii Voluntar! ”

- **Parteneriat cu APL-ul local:** Activități de salubritate în cadrul Bilunarului Ecologic: „Un sat mai curat de sărbători” ;

- **Parteneriate de colaborare cu** Organizația de Caritate „The Project Moldova”
- Participări și încadrări în cadrul concursurilor, proiectelor și parteneriatelor:
- (la nivel local, raional național și internațional)
- Concurs internațional Pro Lectura, probă creație plastică;
- Concurs internațional Pro Lectura 2024, probă creație literară;
- Concurs internațional Pro Lectura 2024, probă recital video;
- Concurs internațional Pro Lectura 2024, probă Muzeul personajului/operei literare;
- Concurs internațional Pro lectura 2024, proba: Creație plastică;
- Concurs internațional Pro Lectura 2024, proba Blogul personajului ;
- Concurs internațional Cangurul Lingvistic Engleza 2024;
- Concurs internațional „Spune o poveste pentru suflet”, ediția a II-a;
- Concurs internațional „Concursul literar al revistei Pot și vreau să fiu ca ei”;
- Concurs internațional „Apa este viață”
- Concurs internațional „Pământul este casa noastră”
- Concurs internațional Concursul Global Education Week, „ Pacea pentru planetă”
- Concurs internațional „The world scholars Cup”Round 2024;
- Concurs internațional „Spune-mi o poveste pentru suflet, ediția a II-a” la disciplina Religia și transdisciplinar;
- Concurs internațional „Cangurul la matematică”;
- Concurs internațional „Cristofor Simionescu”, Iași, România;
- Concursul național de chimie „iChimist”2024;
- Concursul național „Matemaniada”;
- Concursul național „Bătălia rimelor” recital video,
- Concursul național „Bătălia rimelor” creație plastică.
- Concurs național „Bătălia rimelor” probă poezii românești în engleză;

	<ul style="list-style-type: none"> ● Concursul național „Învățăm împreună într-o școală incluzivă” ● Concurs național de lucrări plastice „Lumea în viziunea copiilor”, ediția a VII-a; ● Concursul național de lucrări plastice „Cum văd eu Moldova Europeană”; ● Concursul național de spoturi video „Descoperă acasă”, ediția a III-a; ● Concursul național „Tekwill Ambasador, antreprenoriat”; ● Concursul național „Tekwill Ambasador, Inteligența emoțională în comunicare”; ● Concursul național „Tekwill Junior Ambasador, dezvoltarea paginilor web”; ● Concursul național „Tekwill Junior Ambasador, programarea C/C+”; ● Concursul național „Universul cuvintelor”; ● Concursul național „27 martie 1918. Sfatul Țării a votat unirea Basarabiei cu România!” ● Concursul național „Monumente și personalități istorice” ● Concursul național „Apa este viață” ● Concursul național „Concursul Epistolar 2024” ● Concursul național „Programarea C/C++ ” ● Concursul național , cu genericul: „Universiada la Chimie 2024”; ● Concursul raional „Limba noastră-i o comoară”; ● Concursul raional „Toamna în poezie”; ● Concursul raional „La izvoarele înțelepciunii”; ● Concurs raional „Europa la noi acasă”; ● Proiect „ Proactiv.Mod sănătos de viață”; ● Proiect ecologic „Apa este viață”; ● Proiect Internațional Educațional „Împreună în lumea cărților”; ● Proiect „Escape Room” prin programul You Create; ● Proiect „DubAstral” prin programul raional de granturi We Create; ● Proiect Program raional de granturi în scopul organizării „Gala Laureatilor”. 		
Constatări	<p>Instituția desfășoară procesul de promovare a imaginii instituției prin organizarea, monitorizarea și desfășurarea diverselor activități la nivel local, național și internațional. Se încurajează cadrele didactice pentru a participa la diverse concursuri. Sunt organizate ședințele tradiționale cu părinții în scopuri de informare privind activitatea de organizare și de planificare a activităților educaționale. Administrația instituției are încheiate acorduri de parteneriat cu reprezentanții comunității, bazate pe aspecte ce reflectă interesele elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr. 48 din 15.09.2023 <i>Cu privire la aprobarea componenței Consiliului de Administrație;</i> • Ordin nr. 02 din 01.09.2023 „ <i>Cu privire la instituirea Consiliului de Etică .</i>” • Participarea părinților în soluționarea problemelor de absenteism, abandon școlar, violență, neglijare (la necesitate); 		
Constatări	Se pune accent pe responsabilizarea tuturor beneficiarilor educației, părinții fiind implicați în realizarea de sondaje, organizate anual în liceu. Rapoartele directorului. Materiale aferente audierilor publice. La fiecare ședință a Consiliului de Administrație participă trei părinți și un reprezentant al Consiliului Elevilor. Consiliul de Etică are în componență un parinte delegat de Adunarea generală de părinți din 2022		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane resursă în procesul educațional

Dovezi	<p>Adunări generale cu părinții cu subiectul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bullying-ul, violența în familie- efecte asupra dezvoltării copilului”(PV nr.1 din 13.09.2023); • „Rolul familiei în educația copiilor”(PV nr.2 din 15.02.2024); • „Nonviolența vine de acasă”(PV nr.2 din 15.02.2024); • „Siguranța elevilor pe internet în dezvoltarea psihică a lor”(PV nr.2 din 15.02.2024); • „Cooperarea profesorilor cu părinții referitor la odihna și ocupațiile elevilor în timpul vacanțelor și zilelor de odihnă”(PV nr.2 din 15.02.2024); • „Rolul familiei în orientarea școlară și profesională a adolescenților”(PV nr.3 din 23.04.2024)”; • „Lucrul cu familia– mijloc de dezvoltare a relațiilor de parteneriat”(PV nr.3 din 23.04.2024); 		
Constatări	Elevii și părinții participă la aprobarea Proiectului de buget pentru anul de studii 2022-2023 și Planului managerial. Consultarea părinților privind gestionarea bugetului. Nu toți părinții participă la ședințele tematice. Asistentul social ține la control situația copiilor din familii social vulnerabile.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management:

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizare de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Decada activităților pe discipline (Plan de activitate a Comisiei Limbă și comunicare, Comisiei socio-umanistice) -limba franceză, limba rusă, limba engleză, istoria românilor și universal, educație pentru
--------	---

	<p>societate;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regulamentul de organizare și funcționare a LT “N. Donici”, aprobat la ședința CP PV nr.11 din 16.05.2024, cap.II, Secțiunea, art.71; ● Parteneriate cu Biserica: Proiect caritabil, cu genericul: „ Întinde o mână pentru Moldova”, în colaborare cu Părintele Teodor Pelin, preotul-paroh al bisericii , inițiator și organizator al proiectului și Fundația „Tanya Hans -Stiching”,Olanda, oferind donații personalizate de bunuri materiale (rechezite școlare, dulciuri, cadouri la sărbătorile de Crăciun și Anul Nou și Paști, pentru peste 200 de copii din familiile social-vulnerabile); Campanie Caritabilă în colaborare cu Asociația Caritabilă „SpeRo e.V”, Germania: cadouri de Crăciun, Paști, Ziua Copilului pentru copiii din familiile defavorizate; Bănci, table și proiectoare; Rechezite școlare și diferite materiale didactice pentru cabinetul CREI. ● Aprobarea orelor opționale Religia, proces verbal 01 din 28.08.2023 Consiliului Profesorat ● Oră publice cu subiectul: „Asigurarea calității vieții. Diversitatea comportamentului, acceptare/neacceptare.” cl. a VIII-a „C”; (PV nr.01 din 28.11.2023); ● Atelier de lucru cu subiectul:„ Activitatea eficientă la ore prin intermediul modelelor interactive-participative, a tehnologiilor informaționale.” (PV nr.02 din 20.02.2024) ● Oră publică cu subiectul:„Pentru o viață de calitate și sănătoasă consum produse de calitate.”- cl.a X-a „U” (PV nr.09 din 31.01.2024); ● Ședința de totalizare a Comisiei metodice: Totalurile activității educative pentru anul de studiu: 2023-2024 (PV nr.10 din 25.05.2024). 		
Constatări	<p>Sunt organizate diverse activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice; sunt înregistrate vizite ale persoanelor din comunitate și nu numai venite cu scop de prezentare a diverse activități. În cadrul acestor activități, cadrele didactice facilitează comunicarea și colaborarea între copiii de diferită origine etnică și culturală. Instituția organizează și desfășoară puține activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă. În cadrul săptămânii Limbii ruse s-au desfășurat: Săptămâna albă(Масленица), Sărbătoarea pascală,, Sărbătoarea sărbătorilor’’, Sărbătoarea Halloween.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de recuperare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție activitățile și colectarea feedback-ului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Fișe de asistențe și interasistență la activitățile desfășurate; ● Aprobarea activității cercurilor extracurriculare și secțiilor sportive (PV nr.02 din 28.08. 2023 a Ședinței Consiliului de Administrație); ● Planul de activitate a cercurilor extracurriculare și secțiilor sportive ; ● Plănuirile de lungă durată la cercurile extrașcolare și secțiile sportive; ● Oferta orelor de cerc și secții sportive; ● Registrul de evidență a activității cercurilor extracurriculare; ● Cererile elevilor;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Registru de evidență a cererile elevilor. ● Parteneriate cu Biserica: Proiect caritabil, cu genericul: „Întinde o mână pentru Moldova”, în colaborare cu Părintele Teodor Pelin, preot-paroh al bisericii „Sf.Arh. Mihail”, inițiator și organizator al proiectului și Fundația „Tania Hans - Stiching”, Olanda, oferind donații personalizate de bunuri materiale (rechizite școlare, dulciuri, cadouri la sărbătorile de Crăciun și Anul Nou și Paști, pentru peste 200 de copii din familiile social-vulnerabile); Campanie Caritabilă în colaborare cu Asociația Caritabilă „SpeRo e.V”: cadouri de Crăciun, Paști, Ziua Copilului pentru copiii din familiile defavorizate; Bănci, table și proiectoare; Rechizite școlare și diferite materiale didactice pentru cabinetul CREI. 		
Constatări	Atât în Programul de dezvoltare, cât și în Proiectul managerial anual al școlii sunt planificate spre realizare obiective strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea educației interculturale bazată pe democrație . În astfel de activități sunt implicați toți actorii educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizată a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Acordarea spațiului educațional, acces la infrastructură liceului,(cantina - 120 locuri, sală de sport, teren de sport, bibliotecă, CREI); ● Elevii beneficiază de Internet fără fir (Wi-Fi), cercurile pe interese; ● Încadrarea elevilor în cercuri pe interese și secții sportive; ● Aprobarea activității cercurilor extracurriculare și secțiilor sportive (PV nr.01 din 28.08 2023 a Ședinței Consiliului de Administrație) ● Cercul „Mâini dibace”, conducător Tăbîrță Tudor; ● Cercul „Prelucrarea artistică a lemnului”, conducător Musteață Grigore; ● Cercul teatral „Phoenix”, conducător Schidu Elena; ● Cercul de „Dans”, conducător Vasilița Olivia; ● Cercul „Dezvoltarea aplicațiilor mobile”, conducător Duhlicher Ludmila ; ● Cercul „STEM în criminalistică” conducător Semeniuc Vera; ● Cercul „Artă decorativă” conducător Macarenco viorica ● Secția sportivă “Fotbal (fete)”, antrenor Braguța Margarita; ● Secția sportivă “Tenis de masă”, antrenor Braguța Margarita; ● Secția sportivă „Baschet (băieți, fete)”, antrenor Golban Parascovia; ● Secția sportivă „Baschet (băieți)”, antrenor Țurcanu Serafim;
Constatări	Asigurarea condițiilor și a spațiului educațional, încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copii de diferită origine etnică, culturală. Sunt desfășurate activități de promovare a valorilor naționale și de stat

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2
----------------------------	-----------	------------------------------------	--------------------

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Pagina de facebook ● Participări și încadrări în cadrul concursurilor, proiectelor și parteneriatelor: (la nivel local, raional național și internațional) <ul style="list-style-type: none"> ● Parteneriate de colaborare cu Organizația de Caritate „The Project Moldova” ● Participări și încadrări în cadrul concursurilor, proiectelor și parteneriatelor: ● (la nivel local, raional național și internațional) ● Concurs internațional Pro Lectura, probă creație plastică; ● Concurs internațional Pro Lectura 2024, probă creație literară; ● Concurs internațional Pro Lectura 2024, probă recital video; ● Concurs internațional Pro Lectura 2024, probă Muzeul personajului/operei literare; ● Concurs internațional Pro lectura 2024, probă: Creație plastică; ● Concurs internațional Pro Lectura 2024, probă Blogul personajului ; ● Concurs internațional Cangurul Lingvistic Engleza 2024; ● Concurs internațional „Spune o poveste pentru suflet”, ediția a II-a; ● Concurs internațional „Concursul literar al revistei Pot și vreau să fiu ca ei”; ● Concurs internațional „Apa este viață” ● Concurs internațional „Pământul este casa noastră” ● Concurs internațional Concursul Global Education Week, „Pacea pentru planetă” ● Concurs internațional „The world scholars Cup”Round 2024; ● Concurs internațional „Spune-mi o poveste pentru suflet, ediția a I-a” la disciplina religia; ● Concurs internațional „Cangurul la matematica”; ● Concurs internațional „Cristofor Simionescu”, Iași, România; ● Concursul național de chimie „iChimist”2024; ● Concursul național „Matemaniada”; ● Concursul național „Bătălia rimelor” recital video, ● Concursul național „Bătălia rimelor” creație plastică. ● Concurs național „Bătălia rimelor” probă poezii românești în engleză;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Concursul național „Învățăm împreună într-o școală incluzivă” ● Concurs național de lucrări plastice „Lumea în viziunea copiilor”, ediția a VII-a; ● Concursul național de lucrări plastice „Cum văd eu Moldova Europeană”; ● Concursul național de spoturi video „Descoperă acasă”, ediția a III-a; ● Concursul național „Tekwill Ambassador, antreprenoriat”; ● Concursul național „Tekwill Ambassador, Inteligența emoțională în comunicare”; ● Concursul național „Tekwill Junior Ambassador, dezvoltarea paginilor web”; ● Concursul național „Tekwill Junior Ambassador, programarea C/C++”; ● Concursul național „Universul cuvintelor”; ● Concursul național „27 martie 1918. Sfatul Țării a votat unirea Basarabiei cu România!” ● Concursul național „Monumente și personalități istorice” ● Concursul național „Apa este viață” ● Concursul național „Concursul Epistolar 2024” ● Concursul național „Programarea C/C++ ” ● Concursul național , cu genericul: „Universiada la Chimie 2024”; ● Concursul raional „Limba noastră-i o comoară”; ● Concursul raional „Toamna în poezie”; ● Concursul raional „La izvoarele înțelepciunii”; ● Concurs raional „Europa la noi acasă”; ● Proiect „Proactiv „Mod sănătos de viață”; ● Proiect ecologic „Apa este viață”; ● Proiect Internațional Educațional „Împreună în lumea cărților”; ● Proiect „Escape Room” prin programul You Create; ● Proiect „DubAstral” prin programul raional de granturi We Create; ● Proiect Program raional de granturi în scopul organizării „Gala Laureatilor”. 		
Constatări	Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale, cât și a altor comunități etnice din Republica Moldova, indiferent de apartenența la grupul etnic și al limbii de comunicare. În cadrul orelor extrașcolare se demonstrează numere artistice din cultura și tradiția diferitor popoare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Dimensiunea 2	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Implicarea elevilor și a familiilor în procesul decizional ; Implicarea familiilor în viața școlii ; Existența și funcționalitatea parteneriatelor ; Elevii se implică în proiecte educaționale republicane ce au rezultate frumoase. Elevii din CE se implică în acțiuni de voluntariat, acțiuni de binefacere și parteneriate.</p>	<p>Mai sunt elevi și părinți reticenți la capitolul implicare socială. Insuficiența tehnicii de calcul performantă.</p>

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management:

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Ordinul nr 01 din 01.09.2023 Cu privire constituirea CMI;</u> 2. <u>PV nr. 01 al CMI din 28.08.2023) Cu privire la constituirea echipei PEI;</u> <u>PV al ședinței comisiei PEI nr 01 din 28. 08. 2023:</u> Alegerea echipei CMI; Constituirea echipei PEI; 3. <u>PV al ședinței comisiei PEI nr 02 din 07. 09. 2023:</u> Ședință CMI cu subiectul: ”Repere metodologice în elaborarea curriculei modificate la disciplină și individualizarea procesului educațional. Necesitățile elevilor în baza evaluării inițiale ca repere pentru elaborarea PEI. Întărirea reperelor metodologice ale educației incluzive în LT „N. Donici” pentru anul de studii 2023-2024; Stabilirea listei nominale a elevilor cu CES și repartizarea orelor de activitate între cadrele didactice de sprijin; „Elaborarea curriculei modificate pentru elevii cu CES” la fiecare disciplină; ord. nr 100 din 26.02.2015 „cu privire la aprobarea metodologiei de organizare și funcționare a CREI”; ord. nr 311 din 05.05.2015 „cu privire la reglementările și condițiile specifice referitoare la evaluarea finală și certificarea elevilor cu CES din învățământul obligatoriu”; 4. <u>PV nr.04 din 23.11.2023,ședință CMI, echipele PEI Cu privire la revizuire/ actualizarea PEI;</u> 5. <u>PV Nr.05 din 24..01. 2024 a CMI:</u> - Alimentația copiilor vulnerabili și cu CES. Actualizarea listei copiilor. - Rezultatele semestrului I.
--------	---

	<p>6. Aprilie-martie: - Orientarea profesională și ghidarea în carieră cu diferiți invitați din diferite domenii.</p> <p>7. <u>PV al ședinței comisiei CMI nr 06 din 30.05.2024:</u> Evaluarea progresului școlar al copiilor cu CES la finele anului școlar Prevederi în PDI aprobat la ședința CP nr.05 din 02.02.2016; Regulamentul de ordine interioară aprobat prin ordinul nr 206/1 din 28.08.2023 , coordonat Comitetul Sindical al instituției; Plan operațional al directorului adjunct, aprobat, coordonat cu Planul managerial de activitate, pentru anul de studii 2023-2024 Plan de activitate a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare aprobat;</p> <p>Plan de activitate a CDS, aprobat; Plan de activitate a Psihologului școlar, aprobat; Participarea a 95% din cadrele didactice, în ultimii 3 ani la programele de formare profesională continuă în domeniul Educația Incluziva;</p>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● PDI și PA, CP,CA reflectă activități specifice de aplicare a politicilor statului privind Educația Incluzivă; ● În PDI și în cel operațional al instituției se regăsește obiectivul țintă: Instruirea continua a pedagogilor în cadrul liceului cât și la cursurile de perfecționare; ● Actuale orientări în domeniul incluziunii statuează importanța câtorva principii cheie în vederea asigurării educației incluzive efective și de calitate. Unul din acestea vizează formarea continuă a cadrelor didactice de sprijin, astfel încât acestea să posede atitudinile, valorile și competențele corespunzătoare și necesare pentru activitate eficientă în mediul educațional incluziv . Cadrul didactic de sprijin, bine instruit, este esențial pentru realizarea demersului de incluziune, educație de calitate echitabilă și învățarea de-a lungul vieții pentru toți . Este vital ca fiecare cadru didactic de sprijin, care activează la orice nivel al sistemului de învățământ, să fie pregătit pentru a organiza și realiza un proces educațional cuprinzător, ce creează acces și participare reală și asigură performanțele celor care învață; 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evident și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.01 din 01.09.2023 <i>Cu privire la Constituirea echipei CMI:</i> ● Ordinul nr.14 din 01.09.2023 <i>Cu privire la constituirea comisiilor metodice;</i> ● Ordinul nr. 18 din 01.09.2023 <i>Cu privire la deschiderea grupelor medicale speciale pentru elevii eliberați de la orele de educație fizică;</i> ● PV nr.01 din 28.08.2023 <i>Cu privire la aprobarea echipei PEI;</i> ● Ordin cu privire la instituirea cadrelor didactice de sprijin responsabile; ● Registru de procese verbale CMI;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Registru de evidență a copiilor cu CES. 		
Constatări	<p>Se asigură sistematic funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor copiilor. Sesizarea CMI de către învățător/diriginte/profesor, cu prezentarea argumentelor privind înaintarea cazului. Evaluarea inițială a copilului în cadrul CMI și stabilirea, după caz, a cerințelor speciale/necesităților și recomandarea programelor de suport. Referirea cazului către SAP, care efectuează evaluarea complexă a dezvoltării copilului, stabilește sau nu CES și recomandă programele de suport corespunzătoare, care urmează a fi realizate în școală, inclusiv în CREI. Luarea în evidențele CREI, elaborarea programelor de suport, evaluarea continuă și monitorizarea progreselor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Capacitatea instituțională:

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi	<p>CREI din Instituție face pe parcursul anului baza de date actualizată, se duce evidența înmatriculării tuturor elevilor și ține cont de informațiile primite de la SAP, CD și părinți. Lista copiilor în situație de risc (conform Legii nr.40 din 14.06.2013) Parteneriat stabilit cu IP "Romanița", IP Școala primară „Haralampie Corbu”, asistentul social, Centrul medical de familie în scopul identificării copiilor cu CES din comunitate. Colaborarea eficientă a cadrelor didactice cu părinții, CDS, psihologul școlar, Centru medical din localitate, asistenta medicală din școală pentru o monitorizare eficientă a copiilor cu CES.</p>		
Constatări	<p>Instituția dispune de o bază de date a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, inclusiv a celor cu CES, și monitorizează evoluția demografică, se duce evidența înmatriculării tuturor elevilor, și celor cu CES. Părinții sunt informați despre nivelul de dezvoltare a elevilor. CMI activează conform planului, ședințele sunt înregistrate în registrul de procese verbale. CDS înregistrează zilnic frecvența elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● PVnr 01 din 28.08.2023, ședință CMI <i>Cu privire la Repartizarea rolurilor și a responsabilităților în echipa CMI;</i> ● PV nr.01 din 28.08.2023, ședință CMI <i>Cu privire la Planul de activitate CMI, pentru anul școlar 2023-2024;</i> ● PV nr.02 din 07.09.2023, ședință CMI <i>Cu privire la acordarea asistenței metodologice membrilor echipelor PEI;</i> ● PV nr.02 din 07.09.2023, ședință CMI <i>Cu privire la discutarea PEI elaborate de către membrii CMI;</i> ● PV nr.02 din 07.09.2023, ședință cu părinții <i>Cu privire la discutarea curriculumului școlar modificat din PEI și semnarea lor.</i> ● PV nr.04 din 23.11..2023,ședință CMI, echipele PEI <i>Cu privire la revizuire/ actualizarea PEI;</i> ● Probe inițiale, probe sumative la disciplinele școlare pentru elevii cu CES; ● Completarea fișei de monitorizare a evoluției în dezvoltarea copilului din PEI de către cadrele didactice; ● Raport CMI, CDS, psihologul școlar în cadrul Consiliului profesoral nr.07. din 10.01.2024; 		
Constatări	<p>Se monitorizarea evoluției dezvoltării copiilor continuu. Acest proces este unul de durată și presupune colectarea de rutină a informațiilor referitoare la toate aspectele dezvoltării copilului. Datele acumulate în urma monitorizării dezvoltării copilului ajută cadrele didactice în procesul de evaluare și determinare a progresului copilului. CDS împreună cu CD monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fizică a fiecărui elev. Monitorizarea evoluției în dezvoltarea elevului se face pe domenii de dezvoltare și discipline de studii. Se completează lunar și la finele semestrului, indicatorii de progres înregistrându-se în tabelul respectiv al PEI (anexă obligatorie) la data identificării progresului. La finele sem. I și a anului de studii se prezintă reușita școlară pentru toate treptele de școlaritate și pe clase în parte unde se i-au decizii de îmbunătățire a situației școlare a elevilor ce au potențial intelectual înalt și note, calificative scăzute la unele discipline. Starea de bine a elevilor este monitorizată de către psihologul școlar, iar CMI monitorizează rezultatele evaluărilor inițiale și referirea elevilor către SAP spre evaluare complexă .</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.1.5 Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat, curriculum adaptat.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.01 din 01.09.2023 <i>Cu privire la Constituirea echipei CMI;</i> ● Ordinul nr.15 din 01.09.2022 <i>Cu privire la constituirea Comisiilor Metodice;</i> ● Ordinul nr. 18 din 01.09.2022 <i>Cu privire la deschiderea grupelor medicale speciale pentru elevii eliberați de la orele de educație fizică;</i> ● PV nr.02 din 07.09.2023 <i>Cu privire la aprobarea PEI;</i> ● Planurile educaționale individualizate sunt întocmite în conformitate cu procedurile aprobate și sunt actualizate o dată la jumătate de an; ● PV nr.04 din 23.11.2023,ședință CMI, echipele PEI <i>Cu privire la revizuire/ actualizarea PEI;</i> ● Fiecare elev cu CES din instituție dispune de condiții specifice și individualizate pentru evaluarea finală și certificare în conformitate cu cerințele educaționale speciale;
--------	--

Constatări	Se desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil, în funcție de recomandările din rapoartele SAP,. PEI-urile sunt completate conform tuturor procedurilor. Sunt Elaborate probe inițialele, formative, sumative, probe și instrumente de evaluare pentru evaluarea finală, de către CD și dirigintele clasei în colaborarea cu CDS pentru un elev cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2

Management:

Standard:3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.

Indicator 3.2.1 Existența, în documentele de planificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul de dezvoltare Strategică 2021-2025; ● Planul de activitate al instituției aprobat Proces verbal al Consiliului Profesorat Nr 01 din 25.08.2022; ● Masă rotundă cu reprezentanți APL, medicul de familie, polițist. ● Consilieri psihologice; ● Comunicări în cadrul orelor de Dezvoltare personală; ● Participare elevilor cu CES în diverse activități. 		
Constatări	Planul de dezvoltare Strategică, Planul de activitate al instituției reflectă mecanisme de identificare și combatere a oricărei forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale, sunt implicați: psihologul, cadrele didactice, asistentul medical, polițistul. Prezența Referirilor către SAP.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.2.2 Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ținută educația evoluției demografice și perspective de școlarizare, evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul de dezvoltare Strategică aprobat; ● Planul de activitate al instituției aprobat , Proces verbal al Consiliului Profesorat nr. 01 din 26.08.2023; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Educația incluzivă ocupă un rol important în toate documentele strategice și operaționale ale școlii. Instituția nu promovează cultura diversității în planurile strategice și operaționale. ● PDI, PAI reflectă sistematic cultura diversității, se promovează prin diverse programe școlare , sunt cuprinși în activități extrașcolare elevii cu CES. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordin nr.03 din 01.09.2023 <i>Cu privire la desemnarea coordonatorului local de identificare, sesizare și raportare a cazurilor ANET;</i> ● PV nr. 04 din 12.10.2023 al ședinței <i>Consiliului Profesorat Cu privire la aprobarea și implementarea planului operațional privind prevenirea și combaterea ANET în mediul școlar anul de studii 2023-2024;</i> ● Informarea CD despre ordinul ME nr.858 din 23.08.2013 <i>Cu privire Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;</i> 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Se asigură șanse egale de incluziune a tuturor copiilor, se pune accent pe competențele individuale ale copilului. Este o colaborare strânsă între părinți, copii cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.01 din 01.09.2023 <i>Cu privire la Constituirea echipei CMI;</i> ● Ordinul nr. 01 din 01.09.2023 <i>Cu privire la constituirea echipei PEI;</i> ● Ordinul nr. 15 din 01.09.2023 <i>Cu privire la constituirea comisiilor metodice;</i> ● Ordinul nr. 34 din 01.09.2023 <i>Cu privire la deschiderea grupelor medicale speciale pentru elevii eliberați de la orele de educație fizică;</i> ● PV nr.02 din 07.09.2023 <i>Cu privire la aprobarea PEI;</i> ● Planurile educaționale individualizate sunt întocmite în conformitate cu procedurile aprobate și sunt actualizate o dată la jumătate de an; ● PV nr.04 din 23.11.2023 ședință CMI, echipele PEI <i>Cu privire la revizuire/ actualizarea PEI;</i>
Constatări	<p>Se elaborează Curriculum modificat pentru fiecare disciplină pentru care echipa PEI a decis și a specificat în compartimentul 5 al PEI parcurgerea materiei de program prin modificări curriculare CM. Adaptările curriculare, adaptarea strategiilor de realizare a conținuturilor curriculare includ: adaptari psihopedagogice strategii, materiale didactice, forme de organizare a procesului educațional; adaptări în materie de evaluare; echipament specializat; adaptări ambientale În realizarea adaptărilor curriculare se ține cont de stilul de învățare al elevului, de inteligențele multiple, de ritmul propriu de creștere și dezvoltare. Individualizarea procesului educațional se stabilește prin modificări curriculare, care permite la modificarea finalităților educaționale și/sau a conținuturilor din Curriculumul general și adaptarea tehnologiilor de predare-învățare-evaluare, în funcție de potențialul elevului, deci, acest elev cu CES realizează un Curriculum modificat . Curriculumul modificat este parte componentă a PEI și este elaborat pentru fiecare disciplină de studiu, în cazul în care s-a constatat necesitatea</p>

	modificărilor curriculare. Elaborarea curriculumului modificat ține de competența învățătorului/profesorului la disciplina respectivă, în colaborare cu alți specialiști care asistă copilul. În procesul de elaborare a curriculumului modificat se ține cont de: punctele forte, necesitățile, potențialul și nivelul de dezvoltare a elevului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat:2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Registru de evidență a cazurilor de abuz; ● Plan de prevenire și combatere ANET în mediul școlar. 		
Constatări	În instituție se organizează activități educaționale îndreptate spre recunoaștere de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare diferențelor individuale și dezvoltă capacitatea de a le prezenta oportun și relevant. Procedurile interne de monitorizare funcționează la un nivel mediu . Momentele înscenate la lecții permit elevilor să recunoască situațiile de discriminare, nerespectare a diferențelor individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Pondere:1

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil.

Domeniu: Management:

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Centru de Resurse Educație Incluzivă înzestrat cu mobilier, 2 calculatoare, materialelor didactice, jocuri interactive; ● Bloc sanitar; ● Cadre didactice calificate, formate profesional în permanență (inclusiv CDS, psiholog), în vederea asigurării realizarea prevederilor Planului Cadru, a Codului Educației și aplicarea actelor normative și metodologice privind incluziunea școlară; ● Raport Narativ cu privire la executarea bugetului; ● Tehnologiile informaționale utilizate la clasă sunt adaptate cerințelor educaționale ale copiilor; ● Monitorizarea zilnică a elevilor cu CES în vederea încadrării lor în procesul educativ; ● Bugetul pentru anul 2023, 2024 aprobat.
--------	---

Constatări	Se planifică și se efectuează cheltuieli la capitolele: Întreținerea blocurilor de studii, achitarea salariului, formări profesionale, achiziții de fond de carte, procurarea de mijloace didactice, abonare, servicii medicale, deplasări, întreținerea CREI, cheltuieli de transport pentru participarea elevilor la concursuri, competiții sportive ș.a. ce permit buna funcționalitate a instituției. În urma utilizării acestor activități copilului îi sunt formate competențe de a evita, de a anticipa iar în cel mai rău caz de a recunoaște formele de violență și de a se adresa persoanelor resursă pentru ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele personale ale elevilor și ale angajaților din liceu sunt păstrate în siguranță și doar un număr limitat de angajați au acces la ele; • Ordinul Nr. 133-B din 22.12.2024 „Cu privire la introducerea datelor în SIME”; • Ordin nr.153 din 02.02.2024 Cu privire la responsabilul bazei de date în SAPD. 		
Constatări	Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limite prevăzute de lege la datele de interes public. La editarea, completarea și modificarea datelor din SIME, SAPD, SIPAS, SPCG au acces doar persoane autorizate și desemnate prin ordinul directorului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de teren și săli de sport, sală de lectură, sală de festivități, bibliotecă, sală de calculatoare, cabinete de informatică dotat cu 27 calculatoare, laboratoare de fizică, chimie, mijloace didactice pentru cabinetul de biologie, Cabinet Metodic, Săli de clasă dotate cu proiectoare, laptopuri, ecrane, planse didactice, literatură, televizoare; • CREI dotat cu mobilier, mijloace didactice, literatură, tehnică de calcul, jucării, spațiu de joacă Instituția de învățământ asigură dotarea minimă a CREI în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă din instituția de învățământ. CREI este dotat cu cele necesare: mobilier corespunzător, masă pentru calculator, masa profesorului, calculator, imprimantă, masa și oglinda logopedului, etajere pentru jucării, covor, canapea, fotoliu; 		
Constatări	Instituția dispune de un mediu accesibil pentru incluziunea copiilor cu CES. CREI este dotat cu echipament adecvat. <ul style="list-style-type: none"> • Resursele materiale, financiare și umane din instituție permit desfășurarea unui învățământ de calitate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezente și utilizate în procesul educațional 2 table interactive; ● 25 calculatoare la care au acces copii; ● Cadre didactice aprovizionate cu laptop , cunosc și aplică tehnologiile informaționale în cadrul orelor; ● Sală de sport înzestrată cu utilajul necesar la care au acces toți copii, elevii participă la cercuri și secții, iar după lecții elevii din familiile vulnerabile rămân la CREI pentru a-și pregăti unele teme, sau pentru a naviga pe internet; ● Implicarea în activități: Un măștișor pentru tine, Moș Crăciun, Sărbătoarea pascală, concursul sportiv Starturi vesele; 		
Constatări	Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare puse în aplicare sunt variate. Toate cadrele didactice posedă și implementează TIC-ul în procesul de predare-evaluare. Se monitorizează desfășurarea activităților educaționale, inclusiv a elevilor cu CES, încurajând participare activă a tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Dimensiunea 3	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> ● Existența și activitatea în instituție a unui CREI și a trei CDS ● Elevii cu CES sunt implicați în activități cultural cognitive, în activități extracurriculare. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Numărul mare de elevi ce studiază după PEI. ● Instruirea slabă a părinților cu referire la CES.

Dimensiune IV.EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management:

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Prevederi în PDI aprobat la ședința CP nr.03 din 19.09.2023; ● Regulamentul de ordine internă aprobat la CP Proces-verbal nr 01 din 28.08.2023 , coordonat Comitetul Sindical al instituției; ● Plan operațional al directorului adjunct , pentru anul de studii 2023-2024; ● Plan de activitate a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare aprobat; ● Plan de activitate CREI, aprobat; ● Plan de activitate a CDS, aprobat;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● PV nr. 04 din 19.10.2023 al ședinței CA ,notă informativă <i>Cu privire la elaborarea proiectelor de lungă durată la disciplinele de studii;</i> ● PV nr.06 din 19.12.2023 al ședinței CA, notă informativă <i>Cu privire la rezultatele tezelor semestriale ,sesiunea de iarnă;</i> ● PV nr. 10 din 11.04.2024 al ședinței CA, notă informativă cu privire la rezultatele olimpiadelor școlare; ● PV nr.11 din 28.05.2024 al ședinței CA, notă informativă <i>Cu privire la organizarea și desfășurarea sesiunii de examen;</i> ● Ordin Nr.91 din 01.11.2023 <i>Cu privire la evaluarea tematică „,Respectarea cadrului de organizare și desfășurare a procesului educațional a p.6 a planului cadru. (01-10.11.2023)”</i> ● Ordin Nr. 92 din 01.11.2023 <i>Cu privire la inspecția de specialitate la limba franceză și engleză “Evaluarea- metode alternative pentru formarea și dezvoltarea a celor patru abilități cheie în cunoașterea limbilor străine(07-23.11.2023).”</i> ● Ordin Nr. 121 din 05.12.2023, „<i>Cu privire la inspecția frontală la matematică „,Realizarea curriculumului 2019 la disciplina de studii matematica. 55.-22.12.2023)”</i> ● <i>Ordinul Nr. 149 din 31.01.2024 Cu privire la inspecția frontală „,Realizarea curriculumului 2019 la disciplina de studii limba și literatura română 05.-24.12.2024)”</i> ● <i>Ordinul Nr. 181 din 11.03.2024 Cu privire la evaluarea de specialitate la istoria românilor și universală „,Proiectul -metodă de cercetare a istoriei locale.”(11-22.03.2024</i> ● <i>Ordinul Nr. 182 din 11.03.2024 Cu privire la evaluarea de specialitate la biologie și chimie. ”Formarea competențelor specifice la biologie și chimie prin conexiuni inter și transdisciplinare”(11-22.03.2024)</i> ● <i>Ordinul Nr. 211 din 23.04.2024 Cu privire la inspecția frontală la educația fizică „,Realizarea curriculumului 2019 la disciplina de studii educația fizică (22.04-03.05.2024)”</i> ● Raport anual al instituției pentru anul de studii 2023-2024 Sem I ● Raport semestrial/anual a directorilor adjuncți pentru instruire/educație, pentru anul de studii 2023-2024 privind organizarea procesului educațional la nivel de discipline de studiu/clase/trepte de școlarizare(nr. de ore realizate,nr,de evaluări proiectate/realizate, indicatori statistici privind calitatea procesului educațional: media semestrială/anuală, procentul reușitei, procentul calității la nivel de clasă/treaptă de școlaritate/ instituție; ● Raport anual al comisiei CMI, pentru anul de studii 2023- 2024; ● Raport semestrial / anual al CREI, CDS, pentru anul de studii 2023-2024; 		
Constatări	<p>PAI și PDI este orientat spre creșterea calității educației, spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale și conceptualizarea mecanismelor funcționale de monitorizare a eficienței educaționale.Se planifică prezentarea rapoartelor semestriale și anuale cu privire la reușita școlară, la desfășurarea activităților extracurriculare, a concursurilor școlare pe obiecte, atât faza locală cât și cea raională, republicană, a rezultatelor monitorizării absentelor elevilor. Se desfășoară ședințe a CA cu privire la selectarea elevilor pentru oferirea premiilor anuale oferite de Consiliul local Dubasarii Vechi. Cadrele didactice participă la formări profesionale de 10 credite o data la 3 ani, periodic la formări tematice, seminare teoretico-practice de diferit nivel.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. . Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale

părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Analiza SWOT a activității Comisiilor Metodice; ● Ordin nr.15 din 01.09.2023 <i>Cu privire la constituirea Comisiilor Metodice;</i> ● Ordin nr.10 din 01.09.2023 <i>Cu privire la constituirea Comisiei de evaluare internă și atestare;</i> ● Ordin nr.18 din 01.09.2023 <i>Cu privire la numirea responsabililor de protecție civilă și traficul rutier.</i> 		
Constatări	Se realizează activități preconizate în Planul de Dezvoltare I și PAI, inclusiv proiecte asociative. Despre activitățile realizate se raportează în cadrul Consiliului Profesoral, al Consiliului de Administrare, se prezintă note informative, se scriu procese-verbale ale Comisiilor Metodice, ale Comisiei de atestare a CMI. Articole publicate pe pagina web a LT Dubăsarii Vechi, și pe cea de Facebook a Consiliului de Elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordin nr.02 din 01.09.2023 <i>Cu privire la Instituirea Consiliului de Etică;</i> ● Ordin nr.15 din 01.09.2023 <i>Cu privire la constituirea Comisiilor Metodice;</i> ● Ordin nr.57 din 25.09.2023 <i>Cu privire la constituirea Comisiei de evaluare internă și atestare;</i> ● 6 planuri de activitate a Comisiilor Metodice aprobate, pentru anul de studii 2023-2024; ● Registru de procese-verbale ale ședințelor Comisiilor Metodice; ● Ordin. nr.05 din 01.09.2023 <i>Cu privire la constituirea comisiei școlarizării și prevenirii abandonului școlar;</i> ● Ordin nr.234 din 30.08.2023 <i>Cu privire la constituirea Comisiei pentru elaborarea listei tarifare a angajaților instituției;</i> ● Raport anual a CM, pentru anul de studii 2023-2024 privind organizarea procesului educațional la nivel de discipline de studii; ● Raport anual al comisiei CMI, pentru anul de studii 2023- 2024; ● Raport semestrial / anual al CREI,CDS, pentru anul de studii 2023-2024; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Procesul educațional este organizat în raport cu obiectivele și misiunea liceului. Comisiile din instituție sunt aprobate prin ordin. Fiecare comisie are un Plan de activitate aprobat. Rezultatele activităților desfășurate sunt întărite printr-un proces verbal. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acestora

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan de activitate a directorului adjunct aprobat; ● PV nr.03 din 19.09.2023 al Ședinței CP, notă informativă <i>Cu privire la discutarea Planului managerial;</i> ● Proces verbal nr 03 din 19.09.2023 al ședinței Consiliului Profesorat Cu privire la aprobarea cadrelor didactice supuse atestării în anul de studii 2023-2024 ● Proces verbal nr. 02 din 14.09.2023 al ședinței Consiliului Profesorat Cu privire la aprobarea fișei de evaluare a performanțelor profesionale; ● Proces Verbal nr.04 din 19.10.2023 al Consiliului de Administrație cu privire la stabilirea sporului pentru performanțe profesionale individuale ale angajaților ● PV nr.01 din 28.08.2023 al ședinței CA, notă informativă <i>Cu privire la aprobarea componentei școlare a curriculumului , anul de studii 2023-2024 ;</i> ● PV nr.05 din 07.12.2023 al ședinței CP , notă informativă <i>Cu privire la admiterea elevilor cl.X-XII pentru susținerea tezele semestriale, sesiunea de iarnă, anul de studii 2023-2024;</i> ● PV nr.11 din 16.05.2024 al ședinței CP , notă informativă <i>Cu privire la admiterea elevilor cl.X-XII pentru susținerea tezele semestriale, sesiunea de vară, anul de studii 2023-2024;</i> ● Ordin nr. 133 din 22.12.2023 <i>Cu privire la securitatea vieții copiilor în perioada vacanței de iarnă ,verificarea prezenței subiectului lecției și a semnăturilor elevilor la pagina Managementul clasei din catalogul școlar.</i> 		
Constatări	Se asigură plenar procesul educațional în raport cu obiectivele și misiunea sa. Toate activitățile anuale planificate au reieșit din Misiunea liceului în care accentul este pus pe formarea elevului pentru viață, orientat profesional și integrat social.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 săli de clasă dotate cu table interactive; ● 22 televizoare conectate la Interne; ● 2 Sală de calculatoare dotată cu 18 calculatoare; ● 32 de laptopuri pentru cadrele didactice, utilizate în procesul educațional; ● 11 proiectoare; ● Cabinete mobilate conform Standardelor; ● Materiale didactice, utilaje/ ustensile, aparate electrice, în sălile de clasă și laborator; ● Bibliotecă dotată cu literatură metodică, literatură pentru copii, literatură artistică universală; ● Sală de sport; ● Centru de Resurse Educație Incluzivă;
--------	---

Constatări	Instituția dispune de variate echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare moderne se sunt utilizate eficient în cadrul activităților de clasă și extracurriculare. Cadrele didactice sunt formate continuu pentru a utiliza materialele, echipamentele puse la dispoziție în cadrul orelor. Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, Curriculum la opțional (după caz)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 cadre didactic -grad superior; ● 16 cadre didactic - gradul unu; ● 14 cadre didactice - gradul doi; ● 4 cadre didactice- fără grad; ● Prezența Planului de atestare; 		
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului calificat, 89% de cadre didactice deținătoare de grade didactice. Administrația instituției susține și motivează cadrele didactice pentru a obține gradul didactic următor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptate la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Spațiului local valorificat conform standardelor; ● Realizarea procesul de predare invatare-evaluare prin intermediul prezentări de proiecte, scheme, tabele, filme, PPT, concursuri, interviuri, vizite . La biologie aspectul local este reflectat în grupul de teme care se referă la: Starea ecologică din localitate care se studiaza in cl VI-a și IX-a ; Biodiversitatea localitatii natale; Excursii, inclusiv în cadrul Bilunarului Ecologic; realizate prin intermediul: proiectelor, filmelor, PPT, excursii, interviuri, concursuri, activități de salubritate si inverzire; ● Activități publice bazate pe proiect în cadrul cărora s-au desfășurat activități ecologice (salubritate, plantare); 		
Constatări	Instituția aplică un curriculum adaptat conform specificului și condițiile locale și instituționale, inclusiv adaptat prevalent la necesitățile și particularitățile locale și instituționale, adaptat la necesitățile și particularitățile copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management:

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">● Reper metodologice de organizare a procesului educațional la disciplinele școlare;● Registrul de asistență la ore. Analiza lecției;● Portofoliu profesional al cadrului didactic;● Portofoliul Comisiei Metodice;● Schema orară elaborată;● Registrul orelor înlocuite;● Cataloagele școlare;● Organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare la nivel de instituție;● PV nr.06 din 20.12.2023 al ședinței CA, notă informativă Cu privire la Rezultatele tezelor semestriale, sesiunea de iarnă 2023;● Procese verbale ale examenelor de absolvire a gimnaziului;		
Constatări	Se monitorizează realizarea curriculumului la disciplinele școlare (asistență la ore, probe de evaluare, olimpiada școlară, rezultatele tezelor. pretestărilor, examenelor de absolvire). la început de an școlar s-a monitorizat realizarea programei de recuperare. Rezultatele examenelor de absolvire au fost stabilite conform MEC.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">● PDI, Planul managerial anual;● Graficul de atestare ;● 6 Planuri ale Comisiilor metodice;● Registrul de evidență a formărilor continuu la nivel național;● Graficul de formare a cadrelor didactice pe 3 ani;● 60 Procese verbale ale Comisiilor metodice;		
Constatări	Instituția are o acoperire de 100% cu personal didactic. Instituția monitorizează ca fiecare cadru didactic să participe cel puțin 1x3 ani la formări naționale de 10 credite, și la toate seminarele metodice de orice nivel. la început de an școlar a fost verificate planurile de recuperare din proiectările de lungă durată.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">● Cartea de ordine de angajare și recrutare a angajaților;● Registrul de evidență a literaturii de specialitate și a manualelor școlare;● Registrul de evidență contabilă a bunurilor;● Cadre didactice calificate 100%;● Schema de încadrare a personalului.● 22 televizoare● 32 de calculatoare● În CREI este laptop;● Calculatoare pentru elevi - 13,● Materiale și echipamente didactice;● Analize, rapoarte, note informative;● Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente;		
Constatări	În anul de studii 2023-2024, au activat 39 cadre didactice, 2 conducători de cerc, 18 auxiliari ce constituie un nr, suficient de resurse umane pentru a garanta un proces educațional de calitate. Toți elevii au fost asigurați 100%. Sală de calculatoare dotată și conectată la internet.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">● Plan Managerial anual;● Asistență la ore (registru);● Proiecte de lungă durată aprobate la discutate la ședința CM;● Ghiduri și reperi metodologice;● Planurile CM;● Seminar metodologic ” Utilizarea platformelor educaționale”;		
Constatări	Prevederile Standardelor de eficiență a învățării au fost discutate în cadrul unei mese rotunde cu toate Comisiilor metodice din anul de studii 2023-2024, cu genericul Formularea standardelor de dezvoltare și învățare- punct de referință în organizarea și proiectarea activităților din PI , procesul de predare-învățare-evaluare este centrat în permanență pe Standardele de eficiență a învățării. Standardele de eficiență a învățării sunt monitorizate continuu de administrația instituției prin asistență la ore și la activități, asigură condiții pentru utilizarea TIC		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional:**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențelor,

valorificând curriculumul în baza
Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan Managerial Anual; ● Proiectările de lungă durată; ● Planul CM, procese verbale; ● Proiecte de lecții; ● Acte normative (Standardele de eficiență a învățării, Referențialul de evaluare, Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar, secundar; Instrucțiunea privind Managementul temelor pentru acasă...) ● Registru de asistențe la ore; ● Note informative referitor la realizarea curriculumului școlar; ● Formarea cadrelor la nivel local; 		
Constatări	Se monitorizează desfășurarea sistematică a evaluării rezultatelor învățării în conformitate cu Standardele și Referențialul de evaluare în cadrul consiliului Profesoral. Cadrele didactice elaborează proiecte de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev, formare de competențe.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan managerial instituțional; ● Proiecte de lungă durată; ● 39 Portofolii profesionale al cadrului didactic; ● 19 Cataloage școlare; ● PV nr.06 din 20.12.2023 al ședinței CP, notă informativă Cu privire la Rezultatele tezelor semestriale, sesiunea de iarnă 2023; ● PV nr.13 din 30.05.2024 al ședinței CP, notă informativă Cu privire la Rezultatele tezelor semestriale, sesiunea de vară 2024; ● Rapoartele semestriale cu privire la rezultatele școlare pe clase, obiect; ● Procesele verbale ale examenelor de de BAC și de absolvire a gimnaziului; ● Probe de evaluare sumativă la disciplinele școlare, instrumente de evaluare; 		
Constatări	Se organizează și desfășoară evaluări a rezultatelor învățării în conformitate cu actele normative. Rezultatele se aduc în cadrul CP, CA, Ședinței cu părinții. Se monitorizează progresul dezvoltării fiecărui copil/elev		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Pagina de facebook a liceului; https://www.facebook.com/profile.php?id=100009354819771; ● Pagina web a liceului; http://ltdubvec.md/; ● Participări și încadrări în cadrul concursurilor, proiectelor și parteneriatelor: (la nivel local, raional național și internațional) ● -Acord de parteneriat cu Licee din localitățile: Piatra – Neamț, România; L/T, Dondușeni, RM; L/T Ialoveni, RM; L/T Dubăsarii – Vechi, RM. 02 mai 2021; ● Proiectul educațional – concurs: ”Lumea copilăriei” cu genericul: „Lumea ta copilărie, cea mai dragă dintre toate...” Parteneriat cu Liceele din localitățile: Piatra – Neamț, România; L/T, Dondușeni, RM; L/T Ialoveni, RM; L/T Dubăsarii – Vechi, RM. Activități de „Ziua Europei / „Ziua Copiilor”; ● Spartachiadele școlare sportive; ● Concurs: La izvoarele înțelepciunii; ● „Tu ești tot ce am pe lume, Tu ești un copil minune!”; ● Concurs: Campionatul republican de jocuri intelectuale "Sub cușma lui Guguță"; ● Parteneriate cu Centrul Multifuncțional local: ● a) Campania caritabilă în colaborare cu Centrul Multifuncțional local: „De Crăciun dăruim speranță” - colectarea produselor alimentare și a produselor de igienă, hainelor, încălțămintei și jucăriilor pentru copiii și persoanele nevoiașе din localitate; ● b) Campania caritabilă în colaborare cu Centrul Multifuncțional local: „Dăruim pentru ei!” – cu genericul: „Tu poți aduce sărbătoarea de Paști în sufletele lor!”. Astfel, am organizat colectarea donațiilor de produse alimentare, sanitare și îmbrăcăminte pentru beneficiarii Centrului Multifuncțional din localitate; ● c) Proiectul „Fii Voluntar!”, cu genericul „Susține și tu copiii în nevoi !” – în cadrul Centrului Multifuncțional din localitate cu încadrarea în activități de recreere cu beneficiarii, participarea la evenimente și sărbători cultural-artistice; ● d) Campania caritabilă, cu genericul „Să fim solidari!” Am organizat colectarea donațiilor de produse alimentare, sanitare și îmbrăcăminte pentru refugiații ucraineni. ● Parteneriate cu Biserica: Proiect caritabil, cu genericul: „ Întinde o mână pentru Moldova”, în colaborare cu Părintele Teodor Pelin, preot- paroh al bisericii „Sf. Arh.Mihail” inițiator și organizator al proiectului și Fundația „Tanya- Hans -Stiching”,Olanda, oferind donații personalizate de bunuri materiale (rechizite școlare, dulciuri, cadouri la sărbătorile de Crăciun și Anul Nou și Paști, pentru peste 200 de copii din familiile social-vulnerabile); Campanie Caritabilă în colaborare cu Asociația Caritabilă „SpeRo e.V”: cadouri de Crăciun, Paști, Ziua Copilului pentru copiii din familiile defavorizate; Bănci, table și proiectoare; Rechizite școlare și diferite materiale didactice nentru cabinetul CREI. 		
Constatări	Rapoartele prezente în instituție, cataloagele școlare și notele informative ale controalelor tematice demonstrează că Curriculum Național se aplică și se adaptează de către cadrele didactice în condițiile instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. . Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Consilieri psihologice (Registru de evidență); ● Ore de meditații cu copii dotați (pregătire pentru olimpiada școlară); ● Suportul CDS în realizarea finalităților de învățare din PEI (teste,evaluări, fișe); ● Elaborarea și aprobarea PEI; ● Elaborarea curriculumului modificat pentru 34 copii cu CES; 		
Constatări	Administrația liceului monitorizează cum se desfășoară lucrul cu elevii dotați, consultațiile pentru participare la olimpiada școlară, psihologului școlar, activitatea CREI din liceu și a CMI. Cadrele didactice asigură sprijinul individual al elevilor pentru obținerea rezultatelor învățării. Sunt organizate și desfășurate activități pentru elevi în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum național și documentele de planificare strategică și operațională.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management:

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Participarea elevilor și a părinților, în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor ; ● Participarea părinților la careuri Zilei Cunoștinței, Ultimul Sunet; ● Dotarea bibliotecii școlare cu internet, calculator; ● Dotarea sălii de festivități cu 150 locuri, boxe, microfoane fără fir; ● Dotarea sălii de sport cu echipament corespunzător; ● Dotarea cantinei școlare cu echipament necesar (120 locuri); ● Laboratoare dotate cu materiale didactice corespunzătoare; 		
Constatări	Elevii au acces la toate resursele educaționale din instituție		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordin Nr. 71 din 10.10.2023 <i>Cu privire la burse pentru copiii dotați</i> ● Ordin Nr. 235 din 24.05 .2024 „ Cu privire la petrecerea sărbătorii „Gala Laureatilor” anul de studii 2023-2024 .” ● PV nr. 12 din 27.05.2024 al Ședinței CP Cu privire la: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Admiterea elevilor claselor a IX-a și a XII-a la examene;</i> 		
--------	--	--	--

2. Organizarea și desfășurarea manifestației Gala Laureatilor ediția II

Constatări	Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor. Sunt discutate și analizate regulat în cadrul Consiliilor profesionale, Consiliilor de Administrație prin prezentarea notelor informative cu privire la totalurile concursurilor școlare și a rapoartelor semestriale/ anuale cu privire la rezultatele academice ale elevilor. Se completează permanent baza de date privind performanțele elevilor la nivel de școală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordin Nr. 31 din 01.09.2023 cu privire la constituirea comisiei de lucru cu copii dotați; ● Ordin Nr. 71 din 10.10.2023 <i>Cu privire la burse pentru copiii dotați</i> ● Ordin Nr. 235 din 24.05.2024 „ Cu privire la petrecerea sărbătorii „Gala Laureatilor” anul de studii 2023-2024 .” ● PV nr. 11 din 11.04.2023 al Ședinței CA Cu privire la: <i>Organizarea și desfășurarea manifestației Gala Laureatilor ediția III</i> ● PV nr. 11 din 11.04.2024 cu privire la rezultatele olimpiadelor școlare în anul de studii 2023-2024; 		
Constatări	Activitățile de predare-învățare-evaluare se axează pe Standardele de eficiență a învățării, care permit analiza echitabilă și validă a rezultatelor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Cererile elevilor claselor V-XII pentru solicitarea orelor opționale; ● Cererile pentru înscriere la activitățile extracurriculare, cercuri și secții sportive; Proces-verbal nr.320 din 26.08.2022 al Consiliului profesoral cu privire la: Aprobarea cererilor pentru orelor opționale; ● Repartizarea orelor opționale și cercurilor; ● Ordin nr. 08 din 01.09.2023 Cu privire la secțiile sportive și cercuri; ● Cerc dramatic _6 ore,
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Cercul de dans _6 ore, ● Cercul Programare 1 ore ● Cercul „Mâini dibace”,-3 ore; ● Cercul STEM în Criminalistică, 2 ore ● Secții sportive: ● Baschet, 4 ore Volei, 4 ore, ● Tenis de masa- 4 ore ● Cererile elevilor pentru admitere la liceu, cu indicarea profilului; ● PV nr. 05 din 24.11.2023 a ședinței Consiliului de Administrație cu privire la aplicarea și respectarea p.1.6. al Planului- Cadru a disciplinelor opționale; ● Distribuirea activităților extrașcolare și secțiilor sportive în cadrul ședinței CP nr.01 din 28.08.2023; ● Utilizarea TIC în cadrul activităților; ● Proiect educațional Educație fără frontieră, activitate cu caracter interactiv de colaborare și participare; 		
Constatări	ECD-ul, CDS, Curriculum 2019, implică încadrarea avansată a elevilor în învățarea interactivă prin cooperare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Pondere:2

Dimensiunea 4	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> ● Menținerea personalului didactic și non didactic calificat, capabil să asigure sporirea randamentului procesului educațional. ● Toate disciplinele școlare sunt predate de specialiști calificați. ● Dotarea instituției cu mijloace didactice este obiectivul prioritar al echipei manageriale . ● Profesorii participă 1x3 ani la formări de nivel 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nu toți profesorii dețin grad didactic . ● Rezistența unor cadre didactice pentru a implementa platforme educaționale. ● Unii profesori refuză participarea la formări continue.

	<p>național și periodic la formări raionale și instituționale .</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elevii sunt încurajați și susținuți de profesori să participe la concursuri și proiecte naționale și internaționale. 	
--	--	--

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management:

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordin nr.08 din 01.09.2023 <i>Cu privire la distribuirea activităților extrașcolare (cercuri, secții sportive);</i> ● Încadrarea elevilor în secții sportive (Volei, Baschet, Tenis de masă); ● Catalogul de evidență a activităților complementare procesului educațional (efectivul de beneficiari); ● Masă rotundă cu subiectul Egalitatea de gen și șanse egale, clasa XII, data de 12.02.2023 ● Boxa pentru raportarea cazurilor de discriminare; Panoul informativ; ● Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, discriminare, trafic al copilului, din 2015; ● Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar pentru anul de studii 2023- 2024; ● Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic, 2023- 2024; ● Fișele post ale angajaților, a diriginților de clasă; ● Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc, pentru anul 2023-2024; ● Training „Violența naște violență”, organizat anual de către psihologul liceului; ● Chestionare cu părinții, elevii; ● Informarea cadrelor didactice cu Ordinul nr. 77 din 22.02.2013 cu privire la ANET, la data de 01.09.2023, (informare contra semnătură a tuturor colaboratorilor instituției).;
Constatări	<p>Activități de prevenire a discriminării de gen sunt incluse în planurile strategice și operaționale. Psihologul și diriginții pregătiți în domeniu informează părinții și elevii în privința echității de gen. Echitatea de gen se regăsește și în activitățile curriculare și extracurriculare. Angajații liceului sunt obligați să sesizeze toate cazurile de discriminare, abuz sau neglijare a copiilor, echitatea de gen prin ordin și obligațiile din fișa postului.</p> <ul style="list-style-type: none"> • În cadrul ședințelor CP sunt discutate probleme privind Procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului”. • Consilierea părinților și a cadrelor didactice a fost furnizată în baza procedurii ANET, încurajați de către psihologul școlar. • Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitate de gen, prevenirea discriminării de gen; Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și inter-relaționării genurilor. Asigurarea spațiilor școlare adecvate particularităților de gen;

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat:2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului, în cadrul direcției de activitate prevenție/ profilaxie; ● Materiale didactice care promovează educația de gen; Implicarea cadrelor didactice în promovarea educației de gen; ● Ordinul nr.141 din 22.01.2024 cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii memoriei Holocaustului ● Ordinul nr.28 a din 01.09.2023 cu privire la aprobarea și punerea în aplicare a Politicii de Protecție a Copilului. ● Ordinul nr.52-A din 22 .09.2023 Cu privire la desfășurarea săptămânii de luptă împotriva traficului de ființe umane în instituite activități în cadrul săptămânii Traficului de ființe umane; ● Ordinul Cu privire la combaterea violenței față de copil, desemnarea coordonatorului local al acțiunilor de prevenire, identificare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului 		
Constatări	Cadrele didactice respectă echitatea de gen. Seminarele metodologice promovate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional -activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● “Suntem diferiți, dar ne completăm armonios” (campanie vizând egalitatea de șanse și promovarea toleranței și nondiscriminării între elevii școlii); ● Activități interactive cu elevii din familiile social-vulnerabile (clasele a VII-a a VIII-a). Subiectul: „Oportunități de dezvoltare pentru adolescenți și tineri social vulnerabili din mediile rurale” (20-22 Decembrie 2023); ● Ore tematice la disciplina Dezvoltarea personal la unitatea de învățare “Asigurarea calității vieții”, Manifestarea demnității în grupul de semeni, în relația cu persoane de sex opus; ● Modul sănătos de viață, Particularitățile de vârstă la băieți și fete; ● Percepții sociale, provocări și comportament adecvat la adolescenți; 		
Constatări	Instituția planifică asigurarea resurselor necesare pentru organizarea activităților de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
----------------------------	------------	---	----------------------

Dimensiunea 5	Puncte forte	Puncte slabe
	Planificarea activităților pentru anul de studii 2023-2024 din perspectiva <i>Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului</i> . În școală n-au fost sesizate cazuri de discriminare.	Faptul că instituția nu a urmărit formări naționale cu tematică <i>Educație sensibilă la gen</i> , și nici un cadru didactic nu a participat în anul de studii 2023-2024 la astfel de formări

Analiza SWOT

<i>Puncte forte</i>	<i>Puncte slabe</i>
---------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> · Rezultate bune înregistrate de profesori și elevi la concursurile raionale. · Locul III la Olimpiada raionala pe disciplinele școlare. · Cadre didactice receptive la tot ce este nou, cu o buna pregătire profesionala. · Majoritatea profesorilor aplică eficient metodele interactive de predare-învățare-evaluare, utilizează tehnologiile informaționale în procesul didactic. · Școlarizarea elevilor este 100%; · 16 copii beneficiază de serviciile Centrului de Resurse. · Consilierea psihopedagogică a elevilor aflați în dificultate. · Dotarea instituției cu bază tehnico-materială necesară demersului educațional · Cadre didactice dispuse spre colaborare, cooperare · Parteneriate cu agenții educaționali comunitari si extracomunitari. · Bibliotecă dotată anual cu fond de carte · Parteneriat eficient cu asistentul social, Inspectoratul de Poliție, APL; · Implicare activă a părinților în activitatea instituției școlare, cu dezbateră și identificarea problemelor · Implicarea elevilor în concursuri raionale, naționale, internaționale. 	<ul style="list-style-type: none"> · Capacitate redusă a cadrelor didactice/ diriginți de a asigura frecvența și disciplina în instituție. · Reticența unor cadre didactice față de utilizarea metodelor activ participative de predare-învățare și de aplicarea tehnologiilor informaționale. · Decalaj mare între notele anuale și cele de la examenele de absolvire. · Lipsa unui sistem eficient de sancțiuni pentru elevii care lipsesc nemotivat · Ignorarea din partea unor elevi a consilierii psihopedagogice · Reticența unor părinți de a se implica în problemele cotidiene ale școlii, fata de consilierea psihopedagogica · 2 elevi care nu a luat diploma de BAC, are notă negativă la examenul de BAC · Lipsa motivației școlare, dezinteres pentru studii · Colaborarea insuficientă a familiei cu instituția de învățământ în scopul tratării individuale a copilului.
<ul style="list-style-type: none"> · <u>Oportunități</u> · Asigurarea posibilității de participare la activități de formare și perfecționare a profesorilor; · Stimularea performanțelor profesorilor în activitatea cu elevii. · Valorificarea relațiilor cu partenerii educaționali. <ul style="list-style-type: none"> · Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC la toate disciplinele școlare · Cadru legal ce ar reglementa darea în arendă a spațiilor disponibile pentru activitate antreprenorială · Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională; · Granturi pentru dotarea atelierelor școlare în vederea dezvoltării sistemului de instruire și formare profesională. · Responsabilitatea partenerilor educaționali pentru crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru elevi în comunitate și școală. · Participarea la webinare de formare profesională naționale și internaționale 	<ul style="list-style-type: none"> · <u>Amenințări</u> · Cadru legal imperfect în vederea responsabilizării părinților pentru copiii lor. · Scăderea motivației pentru studii liceale. · Reducerea numărului de copii născuți în comunitate · Reducerea numărului de absolvenți ai gimnaziului în satele vecine. · Scăderea interesului pentru profesia didactică, · Lipsa de interes și de motivație pentru studii a unor elevi ; · Implicarea insuficientă a unor părinți în procesul instructiv-educativ; · Influența negativă în creștere a mediului și societății asupra copilului. · Creșterea costurilor de deservire și întreținere a edificiilor · Familiile copiilor nu sunt dotate cu mijloace TIC în așa măsură că să se desfășoare un învățământ de calitate · Suprașarja didactică a unor profesori ce duce la uzură fizică și morală

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2023-2024	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9,75	97,5
1.2	5	5	100
1.3	5	5	100
2.1	6	6	100
2.2	6	5,5	91,66
2.3	6	6	100
3.1	8	8	100
3.2	7	7	100
3.3	7	7	100
4.1	13	12,25	94,23
4.2	14	14	100
4.3	7	7	100
5.1	6	3,5	66,66
Total	100	97	97%